

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

от 31 января 2014 года N 619

Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

{Изменения: [приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 3 июля 2014 года N 3865.](#)}

{Новая редакция от 3 июля 2014 года.}

На основании статьи 41 [Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#), с целью обеспечения государственных гарантий прав на образование детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (далее - Порядок).

2. Отделу дошкольного и общего образования (Дроздова И.Н.) направить Порядок руководителям муниципальных органов управления образованием, краевых государственных общеобразовательных организаций.

3. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовать руководствоваться в своей деятельности Порядком.

4. [Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 11.10.2013 N 4411 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей \(законных представителей\) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях"](#) признать утратившим силу.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Главного управления М.В. Дюбенкову.

Заместитель Губернатора Алтайского края,

начальник Главного управления Ю.Н. Денисов

**ПОРЯДОК регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а**

# **также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.**

1. Настоящий Порядок регламентирует отношения государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях в Алтайском крае.

2. Участниками образовательных отношений при организации обучения по образовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов являются:

обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении и не имеющие возможности посещать образовательную организацию, а также дети-инвалиды,

родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов,

педагогические, медицинские и иные работники образовательных и медицинских организаций, участвующие в организации обучения по общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов,

органы исполнительной власти и органы местного самоуправления Алтайского края,

образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы.

3. Действие настоящего Порядка распространяется на все категории обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, проживающих на территории Алтайского края.

4. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов индивидуально на дому или в условиях стационара в проводится форме индивидуального или группового обучения.

5. Организация индивидуального или группового обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов осуществляется государственной или муниципальной образовательной организацией.

Образовательный процесс для обучающихся на дому по общеобразовательным программам (определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, режима учебных занятий, продолжительности каникул) организуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательной организации, настоящим Порядком и локальными актами образовательной организации (Устав, локальный акт об организации индивидуального обучения обучающихся на дому, Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин и др.). Вопросы, не урегулированные данными документами, регламентируются договором между образовательной и медицинской организациями.

Содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной образовательной программой.

Создание условий для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов осуществляется их родителями (законными представителями). Создание условий для организации обучения в стационаре осуществляется медицинской организацией, в которой пребывает обучающийся.

6. Основаниями для зачисления и организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов являются:

письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации, осуществляющей обучение данного обучающегося;

заключение медицинской организации о необходимости обучения ребенка индивидуально на дому или в стационаре.

7. Контингент обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в стационаре медицинской организации, учитывается в статистических отчетах образовательных организаций, в которых они обучаются постоянно.

8. На основании документов, указанных в пункте 6 настоящего Порядка, образовательной организацией издается приказ о зачислении и обучении обучающегося, нуждающегося в длительном лечении.

Учебный план составляется в соответствии с рекомендованными примерными учебными планами (приложения 1 - 4). Расписание занятий при обучении на дому согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося, при обучении в условиях стационара - с руководителем медицинской организации.

Групповая форма занятий в стационаре организуется при наличии от 4 до 15 обучающихся одного класса. При наличии в стационаре от 4 до 15 обучающихся 1-4 классов для занятий организуется класс-комплект. Для обучающихся 5-11(12) классов организуются групповые занятия из двух смежных классов (5-6; 6-7; 7-8; 8-9; 9-10; 10-11 (12)).

9. Образовательный процесс для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, организуется с учетом особенностей психофизического развития ребенка и возможностей образовательной организации, без домашних заданий.

Ежедневная учебная нагрузка на одного обучающегося не должна превышать 3-3,5 учебных часа.

10. Сведения об обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), запись изученного материала вносятся в соответствии с существующими требованиями в классный журнал образовательной организации, осуществляющей обучение.

11. Контроль за своевременным проведением занятий с детьми, нуждающимися в длительном лечении, осуществляет администрация образовательной организации, которая организует обучение детей.

12. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, осуществляется образовательной организацией в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 N 1394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", Уставом организации {в редакции [приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 3 июля 2014 года N 3865](#)}.

13. Родителям (законным представителям) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в условиях стационара, при выписке образовательная организация выдает справку, заверенную директором образовательной организации и печатью, о сроках обучения, о полученных текущих, четвертных (полугодовых) отметках по каждому предмету учебного плана, реализуемого в условиях стационара.

14. Финансирование расходов на оплату труда педагогов, осуществляющих обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в условиях стационара, осуществляется за счет субвенции, предоставляемой на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в образовательных организациях Алтайского края.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Примерный учебный план для индивидуального обучения учащихся на дому по общеобразовательным программам (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении федерального государственного ...**

### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

К Порядку регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

Примерный учебный план для индивидуального обучения учащихся на дому по общеобразовательным программам (в соответствии с [приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"](#))

Образовательные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
		Количество часов в неделю			
Филология	русский язык и литературное чтение	3,5	3	3	3
	иностраннный язык		0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	математика	3	3	3	3
Обществознание и естествознание	окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	ИЗО, музыка (в том числе теоретич. основы)	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	технология (теоретич. основы)	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	физическая культура (теоретические основы)				
ИТОГО		8	8	8	8

Примечание: занятия, на которые спланировано 0,5 часа, 0,25 часа, возможно проводить 1 раз в 2-3 недели по 1 часу.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Примерный учебный план для индивидуального обучения учащихся на дому по**

**общеобразовательным программам (в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312 "Об утверждении федерального базисного ...**

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

К Порядку регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

Примерный учебный план для индивидуального обучения учащихся на дому по общеобразовательным программам (в соответствии с [приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"](#))

учебные предметы	Классы/ Количество часов в неделю							
	4	5	6	7	8	9	10	11
русский язык и литература	3	3	3	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
иностранн ый язык	0,5	1,5	1	1	1	1	1	1
математика, информатика и ИКТ	3	3	3	3	3	3	3	3
история, обществознание		1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5
ОРКСЭ, окружающий мир	По 0,25							
природоведение		0,5						
география			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
биология			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
химия					0,5	0,5	1	1
физика				0,5	0,5	0,5	1	1
искусство (изо, музыка, мхк)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
физическая культура (теоретич. основы), обж, технология (теоретич. основы)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО:	8	10	10	10	11	11	12	12

---

Примечание: занятия, на которые спланировано 0,5 часа, 0,25 часа, возможно проводить 1 раз в 2 -3 недели по 1 часу.

### **ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Примерный учебный план для группового обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в стационаре медицинской организации**

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

К Порядку регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

Примерный учебный план для группового обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в стационаре медицинской организации





Физическая культура	физическая культура (теоретические основы)											
	Всего:	12	12	12	16	18	18	18	19	20	20	20

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Примерный учебный план для индивидуального обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в больницах**

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

К Порядку регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

Примерный учебный план для индивидуального обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в больницах

Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык и литература	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Математика	1	1	1	1,5	1	1	1	1	1	1	1
История.	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
География	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-
Биология	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физика.	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	1	1	1
Химия	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	1	1	1
Иностранный язык	-	-	-	0,5	1	1,0	1,9	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего:	3	3	3	4	4	5	5	5	6	6	6