



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Вопросы обучения родителей детей,
находящихся на длительном обучении в
медицинских учреждениях, по
дополнительным профессиональным
программам

М.М. ШАЛАШОВА,
директор ИДО ГБОУ ВО МГПУ

МОСКВА, 2015

Образовательные программы

Программа профессиональной переподготовки

«Тьютор»

Программа повышения квалификации

«Индивидуальное сопровождение обучающихся в образовательном процессе общего образования»

Дополнительная общеразвивающая программа

«Психологическая поддержка ребенка в процессе обучения»

Присвоение новой
квалификации

Повышение квалификации

Психолого –
педагогическое
сопровождение

Трудоустройство

Профессиональное
развитие

Психологическая помощь
детям и родителям

**Программа
профессиональной
переподготовки
«Тьютор»**

- Освоение трудовых функций, соответствующих новой квалификации;
- Модульный конструктор
- Открытые образовательные ресурсы для самообразования
- Использование современных образовательных технологий
- Создание условий для рефлексии собственной деятельности и формирования профессиональных запросов
- Стажировка
- Привлечение специалистов из медицины и социальной работы
- Интерактивное обучение

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ППК

Психология учения и познания

Освоение обучающимися научных основ развития личности ребенка в современной образовательной среде, формирование компетенций в данной сфере

Психолого-педагогическое консультирование семьи

Формирование навыков оказания психологической помощи семье, оказавшейся в трудной жизненной ситуации

Социальный интеллект: диагностика и развитие

Формирование умений анализировать процессы становления и развития компонентов социального интеллекта, развитие социальной компетентности в профессиональной деятельности

Игровой подход к индивидуализации обучения

Формирование тьюторской компетентности в области игрового построения индивидуальных образовательных маршрутов детей

Программа повышения квалификации «Индивидуальное сопровождение обучающихся в образовательном процессе общего образования»

Цель

Подготовка педагогических работников к индивидуальному сопровождению образовательного процесса детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях

Объем

72 часа, модульный конструктор

Индивидуальное сопровождение обучающихся в образовательном процессе общего образования

Основы психологии развития

Технология решения педагогических задач в образовательном процессе

Основы компьютерной грамотности, работа в социальных образовательных сетях

Итоговая аттестация: проектные работы.

Индивидуальное сопровождение обучающихся в образовательном процессе общего образования

Основы психологии развития

- организовывать работу обучающихся с учетом принципов детского развития
- использовать способы взаимодействия с детьми в соответствии с особенностями его личности и ситуации

Технология решения педагогических задач в образовательном процессе

- планировать индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся
- решать педагогические задачи по сопровождению учебной деятельности ребенка

Основы компьютерной грамотности: работа в социальных образовательных сетях

- организовывать работу ребенка с социальных образовательных сетях
- осуществлять выбор современных образовательных технологий в соответствии с особыми образовательными потребностями ребенка

Общеразвивающая программа «Психологическая поддержка ребенка, находящегося на длительном лечении в медицинских учреждениях»

Целевые установки:

разобраться в своих ожиданиях и представлениях о том, как и чему должен научиться ребенок;

понимать, чем вызваны трудности, с которыми сталкивается ребенок в процессе обучения, и научиться их преодолевать;

успешно поддерживать ребенка в трудные моменты и помогать ему вернуться к привычной жизни;

расширять свои возможности и мотивировать к развитию.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Общее знакомство

Определение ожиданий, формирование навыков работы на платформе сетевого сообщества «Учим&Знаем»

Возрастные особенности и задачи развития ребенка

«Попытки» понять, что способствует и что препятствует развитию ребенка в разных возрастах

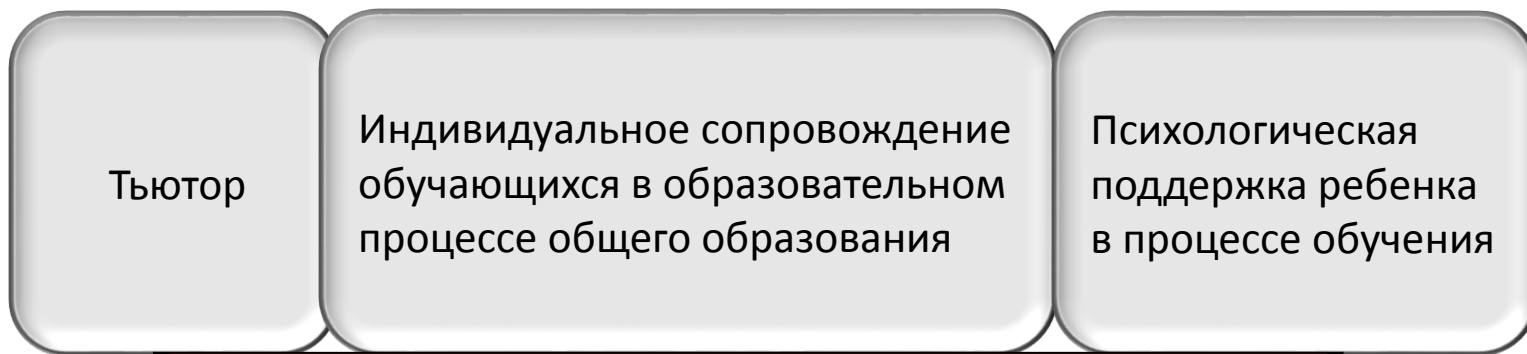
Развивающее обучение: понятие и возможности

Ознакомление с основными принципами и технологиями развивающего обучения

Особенности психологической поддержки детей, находящихся на длительном лечении

Приемы эффективного общения, поддержания познавательного интереса ребенка и его инициативы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Количество обучающихся

50

30

50

Объем часов

255

72

50

Наименование документа

диплом

удостоверение

сертификат



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



М.М. ШАЛАШОВА,
директор ИДО ГБОУ ВО МГПУ

МОСКВА, 2015