



Департамент образования г. Москвы



ГБОУ г. Москвы «Школа №109»

Региональная инновационная площадка «Проектирование и внедрение образовательной среды для детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях»

Практика построения образовательной среды для детей, находящихся на длительном лечении в стационаре медицинских учреждений

Шариков Сергей Витальевич,

руководитель московской региональной инновационной площадки
«Построение и внедрение образовательной среды для детей, находящихся на
длительном лечении в медицинских учреждениях»,
ГБОУ города Москвы «Школа №109»



Создание образовательной среды для детей в условиях стационара медицинского учреждения

РАССМАТРИВАЕТСЯ НАМИ КАК:

→ СРЕДА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА;

→ СРЕДА, ПОМОГАЮЩАЯ ПРОТИВОДЕЙСТВОВАТЬ БОЛЕЗНИ И ФОРМИРУЮЩАЯ СТИМУЛЫ К ВЫЗДОРОВЛЕНИЮ;

→ СРЕДА, УЧИТЫВАЮЩАЯ ПСИХО-ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ РЕБЕНКА;

→ СРЕДА, В КОТОРОЙ ДЕТИ, БОЛЕЮЩИЕ РАЗНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ТРЕБУЮТ К СЕБЕ И РАЗНЫЕ ПОДХОДЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ;

→ СРЕДА СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ, СОЗДАЮЩАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ.

Образовательная среда в стационаре медучреждения является одним из критериев возврата ребенка к успешной повседневной жизни в период реабилитации, к продолжению обучения по месту жительства.

Особенности организационной модели обучения «Структурное подразделение образовательной организации в медучреждении»

Нестандартные условия обучения, воспитания и развития (наличие специальных условий обучения)

Присутствие или отсутствие родителей рядом с ребенком в больнице

Прохождение лечения вне региона (субъекта РФ) постоянного проживания

Образ жизни ребенка в условиях стационара, который определен лечебным планом и самой болезнью, как особым состоянием ребенка

Наличие пробелов в обучении ребенка из-за болезни и наличие (отсутствие) у него связи со школой по месту жительства

Длительность нахождения ребенка на лечении в больнице (от 3-х месяцев и более)

Количество детей на обучении в структурном подразделении более 80 человек одновременно

Особенности образовательной программы структурного подразделения образовательной организации в стационаре медучреждения

Индивидуальный учебный план

Лечебный план и рекомендации (заключение) лечащего врача

Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида

Адаптированная образовательная программа

Индивидуальная программа обучения ребенка, находящегося на длительном лечении в стационаре медицинского учреждения

Основные параметры:

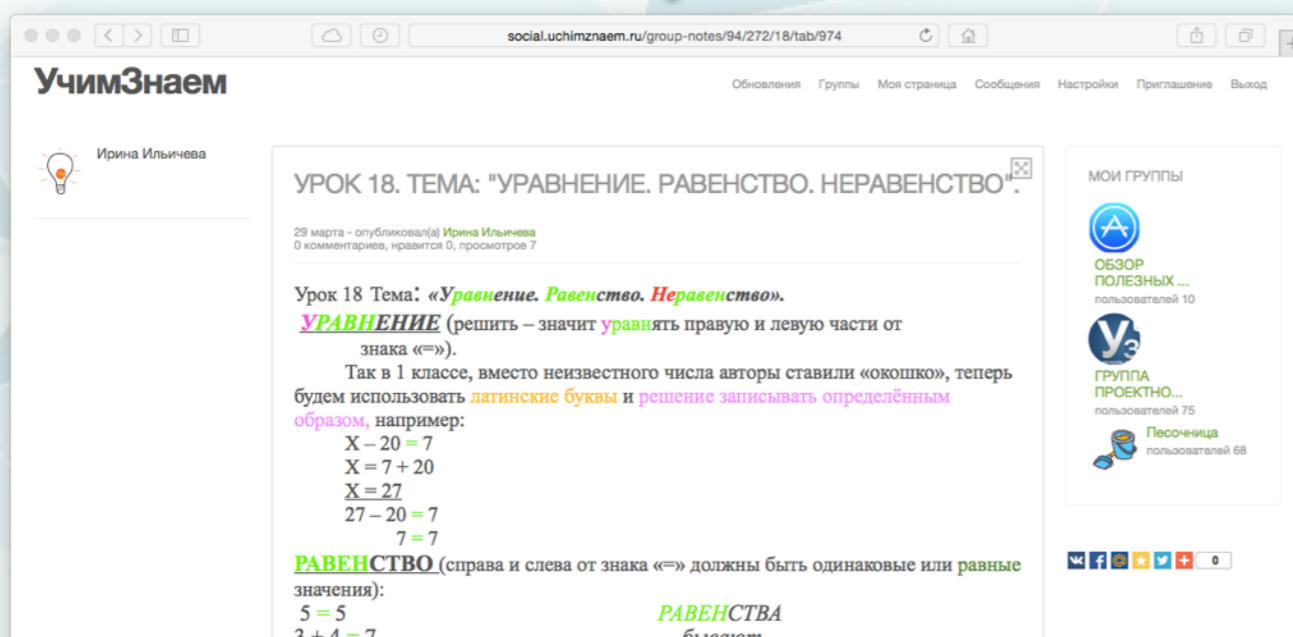
- ➔ возможность освоения в разновозрастной группе;
- ➔ непосредственное участие педагога, «диалоговое обучение»;
- ➔ укрупненные дидактические единицы, «панорамное обучение»;
- ➔ формы работы, способствующие социальной устойчивости и адаптации;
- ➔ щадящие методы обучения (не навредить лечению ребенка).

Общая образовательная среда для детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях, и других детей школы и школ-партнеров проекта



Формы взаимодействия с ребенком в процессе обучения и сетевое образовательное содружество

Сетевое образовательное содружество «УчимЗнаем»



The screenshot shows a web browser window with the URL `social.uchimznaem.ru/group-notes/94/272/18/tab/974`. The page title is "УчимЗнаем" and the user is "Ирина Ильичева". The main content is a lesson note titled "УРОК 18. ТЕМА: 'УРАВНЕНИЕ. РАВЕНСТВО. НЕРАВЕНСТВО'". The text explains the concept of equations and inequalities, using the example $x - 20 = 7$ and $x = 7 + 20$. It also includes a section on "РАВЕНСТВО" (Equality) with examples like $5 = 5$ and $3 + 4 = 7$. On the right side, there is a sidebar with "МОИ ГРУППЫ" (My Groups) listing "ОБЗОР ПОЛЕЗНЫХ...", "ГРУППА ПРОЕКТНО...", and "Песочница".

Предметные группы обмена знаниями

Группы ученических проектов

Группы обмена знаниями между педагогами - методические группы

Группы родительского общения

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РЕБЕНКОМ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ:

- индивидуальная работа с ребенком в классе;
- групповая работа с ребенком в классе;
- индивидуальная работа с ребенком в больничной палате или отделении;
- групповая работа в классе с онлайн включением ребенка из больничной палаты;
- совместные занятия детей из больницы и других школ;
- другие формы.

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ РАБОТЫ С РЕСУРСАМИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевое взаимодействие - ресурсное обеспечение организационных моделей обучения детей, нуждающихся в длительном лечении

ВНУТРЕННИЕ РЕСУРСЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Городской методический центр
методическое и контентное сопровождение

Центр педагогического мастерства
выявление и развитие таланта детей и участие в дополнительном образовании

МГПУ
программы подготовки родителей детей, находящихся на длительном лечении (от программы дополнительного образования взрослых до программы дополнительного профессионального образования)

Региональные и локальные центры дистанционного образования

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

Компания SAMSUNG (штаб-квартира по странам СНГ) и другие

Организации, участвующие в социально-образовательных проектах, направленных на создание необходимых условий для образования и социализации детей

Среда неформального образования в сети интернет

СЕТЕВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОДРУЖЕСТВО

Школы-партнеры проекта

- совместные уроки и коллективные творческие дела;
- совместные образовательные практики;
- совместные педагогические сессии и контентное сопровождение

Образовательные организации по месту жительства ребенка, в которых он обучался, обучается и продолжит обучение

Для развития и институализации системы обучения детей, нуждающихся в длительном лечении необходима

РАМОЧНАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ
организационных моделей обучения детей,
нуждающихся в длительном лечении:

- в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
(Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1015)

- в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования
(Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014)

МАТЕРИАЛЫ СОВЕЩАНИЯ И ПЛОЩАДКА ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА
САЙТЕ ПРОЕКТА:

**УЧИМ &
ЗНАЕМ**
СЕТЕВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОДРУЖЕСТВО

www.UchimZnaem.ru
www.УчимЗнаем.рф