



Мы в интернете и социальных сетях:

uchimznaem.pf
uchimznaem.ru
caringschool.ru
zabotlivayashkola.pf
t.me/uchimznaem

Телефон доверия (для детей, родителей и педагогов):

8 800 250 11 91
8 800 200 01 22

ЗАБОТЛИВАЯ ШКОЛА СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Нормативно-правовые основы
организации образования
длительно болеющих детей

Международные, федеральные
и ведомственные документы



© Копирование и перепечатывание материалов
возможно только с разрешения правообладателя.
Проектный офис «УчимЗнаем». 2023 г.

«ЗАКОНЫ, КАК И ДОМА,
ОПИРАЮТСЯ ДРУГ
НА ДРУГА»

Эдмунд Бёрк

Обеспечение права на доступное и качественное образование закрепляется на всех уровнях системы нормативных правовых актов

СИСТЕМА НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

ст. 26:
п.1 Каждый человек имеет право на образование.
п.2 Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам.

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА

ст. 28: п.1 Право ребенка на образование... на основе равных возможностей...
ст. 29: п.1 а) развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме.

ВСЕМИРНАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

ст. 2: Обеспечение универсальной доступности и равенства, расширение масштабов базового образования, создание благоприятной атмосферы обучения, укрепление отношений партнерства.

КОНВЕНЦИЯ О БОРЬБЕ С ДИСКРИМИНАЦИЕЙ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

ст. 4: Обеспечить во всех государственных учебных заведениях равной ступени одинаковый уровень образования и равные условия в отношении качества обучения.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ст. 43:

п. 1. Каждый имеет право на образование.
п. 2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

ст. 2, пп. 23: Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

ст. 2, пп. 27: Инклюзивное образование — обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ст. 41, пп. 5, ст. 66, пп. 10: Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся.

ст. 41, пп.6, ст. 66, пп.11: Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении... определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Подробнее о международных и ведомственных нормативных актах здесь



ВЕДОМСТВЕННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Об основных особенностях организации образовательного процесса в госпитальной школе можно узнать из совместного письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2019 № ОВ-1078/03 и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.11.2019 № 15-2/и/2-10455 «О методических рекомендациях об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации».

Длительное лечение – система медицинских мероприятий, направленных на восстановление здоровья ребенка, для реализации которой требуется более 21 дня.

ВАЖНО! Обучение детей выстраивается не по формальному признаку нахождения более 21 дня в больнице, а с учетом всей жизненной ситуации, в которой оказался ребенок.

Обучающийся, нуждающийся в длительном лечении – обучающийся, осваивающий основные и дополнительные общеобразовательные программы, которому по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня в медицинских организациях или на дому.

ДЛИТЕЛЬНОЕ ЛЕЧЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ПО ВРЕМЕНИ И ГЕОГРАФИЧЕСКИ РАСПРЕДЕЛЕННЫМ

Подробнее



Мы в интернете и социальных сетях:

uchimznaem.pf
uchimznaem.ru
caringschool.ru
заботливаяшкола.pf
t.me/uchimznaem

Медицинская реабилитация

– комплекс мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций пораженного органа либо систем организма, поддержание функций организма в процессе завершения остро развивающегося патологического процесса или обострения хронического патологического процесса в организме, а также на предупреждение, раннюю диагностику и коррекцию возможных нарушений функций поврежденных органов либо систем организма, предупреждение и снижение степени возможной инвалидности, улучшение качества жизни, сохранение работоспособности пациента и его социальную интеграцию в общество.

Специальные условия для получения образования

– условия обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья

– физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Особые образовательные потребности

— зависимость психического развития ребенка с нарушениями здоровья различной этиологии и степени тяжести от специальных условий воспитания и обучения, без применения которых возможности реализации его психологического потенциала и социализации ограничены.

Индивидуальный учебный план

— учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Тяжесть заболевания или состояния

— критерий, определяющий степень поражения органов и (или) систем организма человека либо нарушения их функций, обусловленные заболеванием или состоянием либо его осложнением.

СИСТЕМА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**I уровень**

Медицинские организации, оказывающие населению муниципального образования, на территории которого они расположены: первичную медико-санитарную и (или) паллиативную медицинскую помощь, и (или) скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь, и (или) специализированную (за исключением высокотехнологичной) медицинскую помощь, как правило, педиатрического и хирургического профиля.

II уровень

Медицинские организации, имеющие в своей структуре отделения и (или) центры, оказывающие преимущественно специализированную (за исключением высокотехнологичной) медицинскую помощь населению нескольких муниципальных образований по расширенному перечню профилей медицинской помощи, и (или) диспансеры (противотуберкулезные, психоневрологические, наркологические и иные).

III уровень

Медицинские организации, имеющие в своей структуре подразделения, оказывающие высокотехнологичную медицинскую помощь.

**МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ В МЕДИЦИНСКИХ СТАЦИОНАРАХ**

В методических рекомендациях об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, предложено 4 модели с целью оптимального подбора для ребенка с учетом уровня медицинской организации и конкретной жизненной ситуации:

МОДЕЛЬ I

Продолжительность нахождения большинства детей в стационарах первого уровня составляет менее 21 дня. Как правило, одновременно лечение в них проходит до 10 детей, а их обучение целесообразно обеспечивать школе по месту жительства ребенка с учетом его актуальных психофизических возможностей.

В медицинских стационарах второго уровня, оказывающих медицинскую помощь населению нескольких муниципальных образований, одновременно может проходить длительное лечение от 30 до 100 детей, а в стационарах третьего уровня — от 30 до 250 детей и больше, поэтому модель обучения может быть разной:

МОДЕЛЬ II

— образовательной организацией, специально созданной для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении (в том числе санаторной): такие организации созданы в ряде регионов, например, в Республике Коми, Свердловской и Воронежской областях;

МОДЕЛЬ III

— специализированным структурным подразделением образовательной организации, осуществляющей свою деятельность на базе медицинской организации: по данной модели работают большинство площадок проекта «УчимЗнаем»;

МОДЕЛЬ IV

— специализированным структурным образовательным подразделением медицинской организации: редко встречающаяся модель, в основном, в региональных санаториях, например, в Детском психоневрологическом санатории «Комарово» в Санкт-Петербурге.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Порядок, в соответствии с которым в субъекте Российской Федерации организуется обучение в медицинских стационарах, регламентируется региональным нормативным актом. На сайте УчимЗнаем – Заботливая школа есть **КАРТА**, где можно познакомиться с нормативным правовым актом, выбрав на карте регион, в котором Вы проживаете:



CARINGSCHOOL.RU



На странице региона также представлена информация о медицинских учреждениях и образовательных организациях региона, работающих с детьми, находящимися на длительном лечении:

Брянская область

Региональный центр: Брянск
 Население: 1 199 951 чел.
 Детское население: 237 722 чел.

Медицинская организация	Специализация	Образовательная организация	Реквизиты нормативно-правового акта субъекта РФ
241022, город Брянск, ул. 11 лет Октября, д. 1-В. Официальный сайт: http://bopld.brkmed.ru/ , Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Брянский областной противотуберкулезный диспансер"	Тубинтоксикация	241047, город Брянск, ул. Пушкина, д.24. Официальный сайт: www.cosh33.pf , Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №33 имени М.А.Титовой"	Приказ Департамента образования и науки Брянской области и Департамента здравоохранения Брянской области от 23.03.2020 № 415/331 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»
241022, город Брянск, ул. Медведева, д. 3. Официальный сайт: http://bopld.brkmed.ru/ , Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Брянский областной"	Тубинтоксикация	241035, город Брянск, ул. Ленинградская, д.24. Официальный сайт: http://sch52bryansk.narod.ru/ , Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя"	

О СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ С ДЕТЬМИ

Социальная поддержка семей с детьми – это система гарантированных государством экономических, правовых и социальных мер поддержки, которые предусматриваются на уровне как федерального, так и регионального законодательства.

Подробнее о федеральных льготах и пособиях можно узнать на портале государственных услуг



О региональных льготах можно узнать на портале администрации субъекта РФ, в котором Вы проживаете, например: в Ростовской области



или г. Москве



А еще можно воспользоваться мобильным приложением Социального фонда России «Социальный навигатор» или брошюрами, специально подготовленными фондом по самым различным вопросам.

Для этого нужно зайти на сайт фонда



Кроме того, можно воспользоваться информационной системой Министерства юстиции Российской Федерации



ВПРАВЕ.РФ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПЛАТФОРМА БЕСПЛАТНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ МИНЮСТА РОССИИ

Жизненные ситуации — понятным языком о сложном

На портале представлены нормативные правовые акты, сгруппированные по различным жизненным ситуациям, а также шаблоны различных документов и заявлений, которые необходимо представлять в компетентные органы для получения социальных льгот и пособий. Сложные жизненные вопросы и законодательные акты представлены в виде понятных пошаговых инструкций.

Вы можете найти жизненную ситуацию, которая подходит под ваш случай, и действовать в соответствии с представленной пошаговой инструкцией.

Подробнее



Главная / Категории / Дети

Дети, детство и всё с ними связанное



Описание / Категория

Как получить бесплатные лекарства

Актуально на дату публикации 07.09.2022. № 162



Справка из государственной поликлиники о наличии показаний к бесплатному лекарственному средству бесплатно. Справка имеет юридическое значение.

- Шаг 1. Убедиться, что вы являетесь право на получение бесплатных лекарств
- Шаг 2. Убедиться, что лекарства входят в перечень препаратов, которые можно получить бесплатно
- Шаг 3. Подготовить необходимые документы
- Шаг 4. Обратиться к врачу
- Шаг 5. Получить необходимые вам лекарства

Шаг 3. Подготовьте необходимые документы



Перечень требуемых документов для получения рецепта на бесплатные лекарства:

- документ, удостоверяющий личность;
- документ, подтверждающий право на получение набора социальных услуг;
- страховой медицинский полис (ОМС);
- СНИЛС;
- справка, подтверждающую право на получение набора социальных услуг.

Если у вас остались вопросы, мы с удовольствием вам поможем:



КРЫМОВА Татьяна Владленовна

заместитель руководителя
Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем»,
проектная группа «Столица»
t.v.krymova@gmail.com



ЗЕНИЧ Наталия Юрьевна

ведущий специалист Проектного офиса
Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем»,
проектная группа «Развитие»
uzzenich@gmail.com