

Публикации, авторские пособия:

1. Зорина, Е.С. Психологические основы смысловых техник как современных образовательных методов / Е.С. Зорина, А.А. Зеленов // Российский психологический журнал. – Т. 13. – № 1. – С. 76-84.
2. Зорина, Е.С. Развитие ценностно-смысловой сферы учителя как фактор его профессиональной успешности / И.С. Дышлюк, Е.С. Зорина // Вестник Томского государственного университета. – 2014. – № 382. – С. 169-173.
3. Зорина, Е.С. Смысловые техники развития ценностно-смысловой сферы подростков – волонтеров / Е.С. Зорина // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – 2015. – № 10. – С. 103-107.
4. Зорина, Е.С. Коучинг. Перспективы использования в образовании» / Е.С. Зорина // Материалы XXXX научной конференции сотрудников, аспирантов и студентов факультета психологии ЮФУ (18-21 мая 2012). – М.: Изд-во «КРЕДО», 2012. – С. 174-175.
5. Зорина, Е.С. Психотехники коучинга для развития потенциала одаренных детей / Е.С. Зорина // Одаренность: стратегия инновационного развития. Материалы научно-практической конференции с международным участием – Ростов-на-Дону: Foundation, 2013. – С. 237-243.
6. Зорина, Е.С. Психологическая компетентность муниципальных служащих как фактор роста профессиональной эффективности и общественного доверия / Е.С. Зорина // Молодёжная инициатива-2013. Материалы IV Ростовской молодежной научно-практической конференции (29 мая 2013). – Ростов-на-Дону: Печатная лавка, 2013. – С. 15-17.
7. Зорина, Е.С. Профессиональная успешность учителя. Её зависимость от личностно-смысловой сферы личности / И.С. Дышлюк, Е.С. Зорина. – Saarbrücken, Germany: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2014. – 112 с.
8. Зорина, Е.С. Психологические и дидактические перспективы применения смысловых техник в учебном процессе в контексте современной образовательной парадигмы / Е.С. Зорина // Категория смысла в философии, психологии, психотерапии и в общественной жизни. Материалы всероссийской психологической конференции с международным участием (23-25 апреля 2014). – М.: Изд-во «КРЕДО», 2014. – С. 186-187.
9. Зорина, Е.С. Перспективы внедрения психотехник в практику начального школьного образования / Е.С. Зорина // Международная научная школа психологии и педагогики. – 2015. – № 4 (12). – С. 29-32.
10. Зорина, Е.С. Применение смысловых техник в образовании: выявление готовности их внедрения / Е.С. Зорина // Ананьевские чтения-2015: Фундаментальные проблемы психологии. Материалы научной конференции (20-22 октября 2015) / Отв. ред. В.М. Аллахвердов. – СПб.: СПбГУ, Скифия-принт, 2015. – С. 169-170.

11. Зорина, Е.С. Эффективные смысловые техники в практике учебного процесса: учебное пособие / Е.С. Зорина, И.С. Дышлок. – Ростов-на-Дону: ООО Печатная лавка, 2016. – 48 с.

12. Zorina E., Abakumova I. Sense-making techniques in educational process and their impact on the personal characteristics of students // (IJCRSEE) International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education Vol. 5, No.2, 2017.

13. Зорина, Е.С. Реализация гуманитарно-смысловой экспертизы для определения характеристик личностного развития детей и подростков / Е.С. Зорина, И.В. Абакумова // Материалы съезда Российского психологического общества /сост. Л.В. Артищева; под ред. А.О. Прохорова, Л.М. Попова, Л.Ф.и др. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2017. – Т. 1. — С. 378-379.

14. Зорина, Е.С. Влияние смысловых техник на личность ребенка в учебном процессе / Е.С. Зорина, И.В. Абакумова // Ананьевские чтения – 2017: Преемственность в психологической науке: В.М. Бехтерев, Б.Г. Ананьев, Б.Ф. Ломов: материалы международной научной конференции, 24–26 октября 2017 г. /отв. ред. Л.А. Головей, А.В. Шаболтас, – СПб.: Айсинг, 2017 – С. 196

15. Зорина Е.С. К вопросу о проведении уроков финансовой грамотности в сельской школе / Е.С. Зорина, Е.В. Шандулин // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – 2018. – № 3. – С. 78-84.

16. Зорина Е.С. Организация госпитальной школы в стационаре онкогематологического отделения как часть психологической помощи и поддержки на этапах лечения и реабилитации / Е.С. Зорина // Сборник тезисов «X Всероссийского съезда онкопсихологов». – Москва, 2018 – С. 26-30.

17. Зорина Е.С. Психолого-педагогические основы инновационных методов обучения в высшей школе / Е.С. Зорина, И.В. Абакумова, А.К. Белоусова, Е. Максимович, Е.А. Николаева, И.В. Нурмухамедова, Л. Стошич, О.Д. Федотова. - Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус" (Москва), 2019. – С.48-91.

18. Zorina E. The organization of education in hospital as a part of psychological assistance and support during the stages of treatment / XVI EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY. Издательство: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова" Издательский Дом (типография) (Москва), 2019 - p.849

19. Zorina E. The possibility of new-didactics in hospital pedagogy: psycho-technical approach / E. Zorina, D. Gurtskoy / SHS WEB OF CONFERENCES Don State Technical University - EDP Sciences, 2019.

20. Зорина Е.С. Возможности использования тетради-навигатора в обучении детей, находящихся на длительном лечении в стационарах медицинских учреждений / Е.С. Зорина // Миссия университетского педагогического образования в XXI веке: материалы Международной научно-практической конференции и I Научно педагогических чтений

памяти академика РАО Е.В. Бондаревской «Гуманитарная методология и практика современного образования» (Ростов-на-Дону, 26–28 мая 2019 г.); Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. – С. 168-172

21. Зорина Е.С., Малахов А.В. Возможности образовательной кинезиологии в дистанционном обучении детей, находящихся на длительном лечении». Психолого- педагогическое сопровождение детей с хроническими соматическими заболеваниями с применением дистанционных технологий: методические рекомендации / Под ред. С.В. Шарикова, Ю.Е. Куртановой. – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2021. – С.100

22. Зорина Е.С. Совершенствование модели взаимодействия специалистов службы психолого-педагогического сопровождения и педагогов в условиях госпитальной школы / Е.С. Зорина // Педагогическое образование: новые вызовы и цели. Сборник научных трудов. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Российская академия образования, Казанский федеральный университет, Институт психологии и образования. 2021. - С. 21-29

23. Зорина Е.С., Катцова А.П. Преодоление профессионального выгорания у педагогов госпитальных школ / Е.С. Зорина, А.П. Катцова // Ананьевские чтения-2020. Психология служебной деятельности: достижения и перспективы развития (в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.). Материалы научной конференции. Санкт-Петербургский государственный университет. Санкт – Петербург, 2020. – С. 764-765