

Наиболее значимые публикации лаборатории:

Книги и монографии:

Ямбург Е.А. Управление развитием адаптивной школы. – М.: ПЕР СЭ, 2004 - 367 с. 157.

Ямбург Е.А. Управление стабилизацией и развитием творческих процессов в современной школе. – М.: Когито-Центр, 2003.-102 с. 158.

Ямбург Е.А. Школа для всех: адаптивная модель: теоретические основы и практическая реализация. – М.: Новая школа, 1996. – 352 с.

Диссертационные исследования:

Катцова А.П. Преодоление профессионального выгорания у педагогов, работающих с длительно тяжелобольными детьми. – М., 2019. – 236 с.

Лоскутов А.Ф. Обучение физике школьников, находящихся на длительном лечении в стационарах медицинских учреждений. – М., 2020. – 218 с.

Дзенис А.В. Комплекс средств, обеспечивающих обучение химии школьников в условиях медицинского стационара. – М., 2020. – 158 с.

Учебники и учебные пособия:

Лоскутов, А.Ф. Адаптированный лабораторный эксперимент по физике: учебное пособие для учителей / А.Ф. Лоскутов, Н.В. Коровин // Москва: GreenPrint, 2020. – 80 с.

Публикации в периодических научных изданиях::

Шариков С.В. Педагогическая поддержка образовательных возможностей детей, находящихся на длительном лечении в медицинских стационарах // Альманах Института коррекционной педагогики. – 2020. – Альманах № 40.

Шариков, С.В. Инновации в обучении детей-инвалидов с прогрессирующими заболеваниями и неопределенным прогнозом жизни / С.В. Шариков // Альманах Института коррекционной педагогики. – 2021. – Альманах № 44. <https://alldf.ru/ru/articles/almanac-44/innovations-in-teaching-disabled-children-with-progressive-diseases-and-uncertain-life-prognosis>

Шариков С.В., Вагарина В.В., Обухов А.С., Филатов А.А. Появление системы госпитальных школ как развитие заботы общества о детях, нуждающихся в длительном лечении // Проблемы современного образования. – 2021. – №. 1. – С. 17-32.

Гусев И.А. Управление развитием кадрового потенциала госпитальной школы: флагманская площадка проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем» // Преподаватель XXI век. 2021. № 3. Часть 1. С. 153-170.

Гусев И.А. Ключевые этапы развития госпитальной педагогики в рамках модели проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем»: // Наука и школа. 2022. № 1. С. 149-161.

Долуев И.Ю., Большаков А.А. Особенности профессиональной деятельности тьютора в госпитальной школе // Педагогические исследования. – Вып. 3. – 2021. – С. 58-79.

Лоскутов А.Ф. Обеспечение непрерывности обучения физике школьников, находящихся на длительном лечении в стационарах медицинских учреждений // Наука и школа. – 2022. - №1(6) – С. 134-149.

Лоскутов А.Ф. Потенциал цифровой образовательной среды современных госпитальных школ // Физика в школе. – 2021. - №1 (8) – С. 156-167.

Шариков С.В., Куртанова Ю.Е. Психолого-педагогическое сопровождение детей с хроническими соматическими заболеваниями с применением дистанционных технологий: методические рекомендации. – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2021. – 100 с.

Лоскутов А.Ф. Особенности модели методической системы обучения физике учащихся госпитальных школ // Школа будущего. – 2021. - №5 (5).

Лоскутов А.Ф. Потенциал цифровой образовательной среды современных госпитальных школ // Физика в школе. – 2021. - №1 (8) – С. 156-167.

Лоскутов А.Ф., Коровин Н.В. Адаптированный лабораторный эксперимент по физике: учебное пособие для учителей. – Москва: GreenPrint, 2020. – 80 с.

Лоскутов А.Ф. Адаптация структуры и содержания курса физики для школьников, находящихся на длительном лечении в стационарах медицинских учреждений // Физика в школе. – 2020. - №5 (8) – С. 156-167.

Лоскутов А.Ф. Особенности лабораторного эксперимента по физике для школьников, находящихся на длительном лечении в стационаре медицинского учреждения // Физика в школе. – 2019. - №8 (8) – С. 27-32.

Лоскутов А.Ф. Особенности контроля знаний по физике учащихся госпитальной школы // Школа будущего – 2019. - №5 (5) – С. 198-204.

Курикалова Н.М. Что читает и не читает современный учитель/родитель // Человек читающий: Homo Legens – 6. - Сборник докладов и статей. – М., 2013 – С. 169-175.

Kurikalova N., Sharikov S. Educational Environment for Hospitalized Children Undergoing Long-term Medical Treatment // Человек читающий: Homo Legens – 8. Молодёжное чтение в России и за рубежом. Пути формирования читающего поколения. Сборник статей – Москва: Русская ассоциация чтения – Издательство «Канон +» РООИ «Реабилитация», 2016. – С. 80-88.

Зорина Е.С., Совершенствование модели взаимодействия специалистов службы психолого-педагогического сопровождения и педагогов в условиях госпитальной школы // Педагогическое образование: новые вызовы и цели. Сборник научных трудов. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Российская академия образования, Казанский федеральный университет, Институт психологии и образования. 2021. – С. 21-29

Катцова А.П. Особенности синдрома эмоционального выгорания у педагогов, работающих в школах при больницах // Человеческий капитал. – 2017. – № 9 (105). – С. 98-102.

Катцова А.П. Из практики профилактики и преодоления профессионального выгорания педагогов, работающих с тяжелобольными детьми // Человеческий капитал. – 2018. – № 8 (116). – С. 123-130.

Катцова А.П. Оценка и анализ синдрома профессионального выгорания у педагогов, работающих с тяжелобольными детьми. // Человеческий капитал. – 2018. – № 10 (118). – С. 122-129.

Катцова А.П., Гайдамашко И.В. Комплексный подход к профилактике профессионального выгорания у педагогов, работающих с тяжелобольными детьми // Человеческий капитал. – 2019. – №7 (127). – С. 161-167.

Филатов А.А., Шариков С.В., Вагарина В.В., Обухов А.С. Появление системы госпитальных школ как развитие заботы общества о детях, нуждающихся в длительном лечении // Проблемы современного образования. – 2021. – №. 1. – С. 17-32.

Филатов А.А., Шариков С.В., Вагарина В.В., Обухов А.С. Профессионально-личностные позиции педагогов госпитальных школ // Педагогика. – 2020. – Т. 84. – №. 10. – С. 76-87.

Сборники трудов конференций:

Курикалова Н.М., Шариков С.В. Особенности проектирования образовательной среды для детей, находящихся на длительном лечении в стационарах медицинских учреждений // Чтение на Евразийском перекрестке.

– Челябинск, 24-25 сентября 2015 г.: Третий Международный интеллектуальный форум: материалы форума – С. 303-307.

Зорина Е.С. Организация госпитальной школы в стационаре онкогематологического отделения как часть психологической помощи и поддержки на этапах лечения и реабилитации // Сборник тезисов «X Всероссийского съезда онкопсихологов». – Москва, 2018 – С. 26-30.

Zorina E. The organization of education in hospital as a part of psychological assistance and support during the stages of treatment / XVI EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY. Издательство: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский Дом (типография) (Москва), 2019 - p.849

Zorina E., Gurtsoy D., The possibility of new-didactics in hospital pedagogy: psycho-technical approach / SHS WEB OF CONFERENCES Don State Technical University - EDP Sciences, 2019.

Зорина Е.С. Возможности использования тетради-навигатора в обучении детей, находящихся на длительном лечении в стационарах медицинских учреждений // Миссия университетского педагогического образования в XXI веке: материалы Международной научно-практической конференции и I Научно педагогических чтений памяти академика РАО Е.В. Бондаревской «Гуманитарная методология и практика современного образования» (Ростов-на-Дону, 26–28 мая 2019 г.); Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. – С. 168-172

Зорина Е.С., Катцова А.П. Преодоление профессионального выгорания у педагогов госпитальных школ // Ананьевские чтения-2020. Психология служебной деятельности: достижения и перспективы развития (в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.). Материалы научной конференции. Санкт-Петербургский государственный университет. Санкт – Петербург, 2020. – С.764-765

Лоскутов А.Ф. Обучение физике детей, находящихся на длительном лечении в стационаре медицинского учреждения // XV Международная конференция «ФИЗИКА В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (ФССО — 2019) 3-6 июня 2019 г.

Лоскутов А.Ф., Коровин Н.В. Робототехника как инструмент адаптации тяжело болеющего ребенка при освоении основной общеобразовательной программы // Вторая Всероссийская конференция с международным участием «УчимЗнаем» - Заботливая школа 2018» – 2018. С. 32-33.

Лоскутов А.Ф. Технология «LEGO Education» в обучении физике детей, находящихся на длительном лечении» // 4-ая Международной научно-методической конференции «Физико-математическое и технологическое образование: проблемы и перспективы развития» // Москва 2018 г С. – 201-206.

Курикалова Н.М., Арбузова И.В. К вопросам организации досугового чтения детей, находящихся на длительном лечении в стационарах медицинских учреждений // Сборник статей Пятой Международной конференции «Чтение и грамотность в образовании и культуре: итоги и перспективы» (Москва, 2017) – С. 125-128.

Курикалова Н.М., Лебедева Е.В. К вопросам читательского развития детей, находящихся на длительном лечении в стационарах медицинских - Сборник статей Пятой Международной конференции «Чтение и грамотность в образовании и культуре: итоги и перспективы» (Москва, 2017) – С. 129-133.

Курикалова Н.М., Котлеров П.С., Федоров А.В., Зотина К.А. Кроссенс как форма портфолио читателя, находящегося на длительном лечении в больнице // Сборник статей Человек читающий: Homo Legens – 12. Сборник научных статей – Москва: Русская ассоциация чтения, 2020. – С. 137-149.

Савичева А.П. Причины эмоционального выгорания у педагогов, работающих с длительно болеющими и тяжелобольными детьми и некоторые приемы его профилактики // Научно-издательский центр «Аэтерна» Сборник статей Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика: методология, теория и практика» 10 марта 2016 г. Часть 2. – С. 97-103.

Савичева А.П. Психологические особенности переживания педагогом, работающим с тяжелобольными детьми, экзистенциального кризиса, обусловленного смертью подопечного // Научно издательский центр «Аэтерна» Сборник статей Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика: методология, теория и практика» 10 марта 2016 г. Часть 2. – С.103-107.

Савичева А.П. Психологические особенности профессиональной деформации и деструкции педагогов, работающих с тяжелобольными детьми и некоторые способы профилактики // Научно-издательский центр «Аэтерна» Сборник статей Международной научно-практической конференции «Современный взгляд на будущее науки» 25 мая 2016 г. Часть 2. – С. 247-253.

Катцова А.П. Особенности адаптационного периода при организации обучения ребенка в школе детского онкоцентра // Научно-издательский центр «Аэтерна» Сборник статей Международной научно-практической конференции «Психология, педагогика, образование: актуальные и приоритетные направления исследований» 13 июля 2017г. Часть 2. – С.43-47.

Катцова А.П. Психологическое сопровождение образовательного процесса в школе при детском онкоцентре // Научно-издательский центр «Аэтерна» Сборник статей Международной научно-практической конференции «Педагогическое и психологическое образование: результаты научных исследований и их использование в образовательной практике» 15 февраля 2018 г. Часть 1 – С. 120-125.