

№ п/п	Наименование программы	Возрастная группа / классы		
			Педагоги	Площадка
1. Техническая направленность				
1.1	LEGO-конструирование – занятия развивают у дошкольников интерес к конструированию и моделированию, развивают мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие.	Дошкольники		
1.2	Робототехника – творческий процесс, в рамках которого ребенок, используя фантазию и подсказки педагога, создаёт собственный продукт – фигуру, машину или робота. Занятия направлены на развитие интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям, формируют навыки коллективного труда.	1-11 кл.		
1.3	3D-моделирование – занятия дают возможность шире познакомить учащихся с техникой, с общими принципами устройства и действия машин и механизмов, с азбукой технического моделирования и конструирования, научить различным методикам и техникам выполнения работ по 3D-моделированию и дизайну объемных объектов.	2-9 кл.		
2. Естественнонаучная направленность				
2.1	Я – исследователь – занятия направлены на развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся. Практика реализации STEM-подхода строится на деятельностной основе – через экспериментирование, исследование, проектирование, конструирование, программирование.	1-6 кл.		
2.2	Научные развлечения – используя детскую цифровую лабораторию «Наураша в стране Наурандии» дети научатся измерять температуру, понимать природу света и звука, познакомятся с чудесами магнитного поля, узнают о пульсе, заглянут в загадочный мир кислотности.	1-4 кл.		
2.3	Юный криминалист – быть Шерлоком Холмсом в школе «УчимЗнаем»? Легко! Занятия формируют интерес к познавательной деятельности,	5-11 кл.		

№ п/п	Наименование программы	Возрастна я группа / классы		
			Педагоги	Площадка
	наблюдательность, самостоятельность и уверенность в себе.			
3. Физкультурно-спортивная направленность				
3.1	SNAG-гольф – программа направлена на формирование интереса ребенка к занятиям физической культурой и активному образу жизни. Ребята познакомятся с гольфом как олимпийским видом спорта и его историей. Занятия SNAG-гольфом заключаются в отказе от сильных физических нагрузок в пользу развития ловкости, смекалки и концентрации внимания.	1-11 кл.		
3.2	Шахматы – древнейшая логическая игра. Развивает внимательность, усидчивость, аналитическое мышление.	1-11 кл.		
4. Художественная направленность				
4.1	Арт-педагогика – творчество без границ. Различные направления, материалы и техники искусства, развитие творческого потенциала, социализации и графомоторных навыков.	1-11 кл.		
4.2	Арт-педагогика «Путешествие в историю изобразительного искусства» – программа дает представление о том, что такое художественный язык, учит понимать его, объясняет, как художник конкретной временной эпохи выражает свои идеи, мысли и чувства. Занятия помогают развивать художественно-творческие способности учащихся, их интерес к искусству.	1-11 кл.		
4.3	Керамика – на занятиях дети вместе с родителями создают из глины свои неповторимые изделия (элементы декора, статуэтки животных, предметы быта). Занятия способствуют развитию творческого и пространственного мышления.	1-11 кл.		
4.4	Мировая художественная культура – «Искусство видеть» – практико-ориентированный просветительский развивающий курс – знакомство с шедеврами мирового искусства, развитие умения видеть прекрасное в искусстве и в жизни.	5-11 кл.		
4.5	ИЗО-клуб – занятия для детей, любящих рисовать и увлекающихся мультипликацией.	1-11 кл.		

№ п/п	Наименование программы	Возрастная группа / классы		
			Педагоги	Площадка
4.6	Мультприключения – занятия направлены на развитие творческого потенциала, коммуникативности, активного и пассивного словаря и моторного компонента. Серии короткометражных мультфильмов от Союзмультфильма, Pixar или Disney помогают детям адаптироваться к тем жизненным ситуациям, с которыми они встречаются, проходя длительное лечение.	1-4 кл.		
4.7	Арт-проектная мастерская «Thema» – практический учебный курс по развитию архитектурно-пространственного мышления, реализуемый в формате проектной деятельности.	1-11 кл.		
4.8	Бисероплетение – ученики вместе с родителями создают игрушки и украшения из бисера. Занятия развивают мелкую моторику, фантазию, креативность.	1-11 кл.		
4.9	Эбру – искусство рисования на воде, которое основано на абстракции и произвольном узоре. Нетрадиционная техника рисования даёт толчок развитию детского интеллекта, воображения, фантазии, умения мыслить нестандартно.	1-11 кл.		
4.10	Арт-мастерская – занятия направлены на эстетическое развитие учащихся и дошкольников, призваны развивать их природную любознательность, учить систематизировать свои знания и наблюдения, понимать богатый язык красок и простейшие законы композиции.	1-6 кл.		
4.11	Пластилинография – увлекательный процесс рисования пластилином развивает внимание, память, мышление, воображение, речь, мелкую моторику.	1-6 кл.		
4.12	Венецианские маски – изучение истории Италии и особенностей развития уникального города Венеции. Изготовление масок в технике папье-маше обучает навыкам в области декоративно-прикладного искусства, развивает эстетический вкус, воспитывает усидчивость, терпение.	5-11 кл.		
4.13	Сценическая речь – постановка голоса, дикции, освоение норм орфоэпии и логики интонационных закономерностей устной речи – всё это ждёт учеников на занятиях по сценической речи.	1-11 кл.		

№ п/п	Наименование программы	Возрастная группа / классы		
			Педагоги	Площадка
4.14	Актерское и ораторское мастерство	8-11 кл.		
4.15	Искусство театра – занятия развивают личность ребенка, внимание, способность контролировать эмоции и чувства, снимают физические зажимы, прививают устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствуют артистические навыки детей, учат работе в команде.	1-11 кл.		
4.16	Театр и дети – театр – это волшебный край, в котором ребенок радуется, играя, а в игре он познает мир. Игры, загадки, любимые сказки, кукольный и теневой театр – всё это ждёт наших учеников на занятиях.	Дошкольники		
4.17	Гитарный аккомпанемент и авторская песня – обучение навыкам игры на гитаре с нуля, без нот и углубления в теорию музыки. Уже с первых занятий учимся играть в 2 гитары, в ансамбле, общаемся, солируем и аккомпанируем.	1-11 кл.		
4.18	Игра на гусях – на занятиях каждый ребенок может сразу почувствовать себя настоящим музыкантом. Дети продолжительное время занимаются без нот, всё внимание направлено на приобретение слухомоторных навыков и развитие музыкальных представлений.	1-11 кл.		
5. Туристско-краеведческая направленность				
5.1	Туристические и морские узлы	1-11 кл.		
6. Социально-гуманитарная направленность				
6.1	Студия современной сказки – на занятиях каждый ученик становится настоящим писателем, который сочиняет интересные и увлекательные истории, или поэтом, стихи которого могут стать украшением любого поэтического вечера.	1-11 кл.		
6.2	Квест – игры, где можно не только проявить свою смекалку, логическое мышление, открыть для себя	1-11 кл.		

№ п/п	Наименование программы	Возрастная группа / классы		
			Педагоги	Площадка
	познавательные, интересные факты, расширить свой кругозор, но и обрести новых классных друзей.			
6.3	Радиостудия – на занятиях ребята могут почувствовать себя в роли радиоведущих. Вас ждёт артикуляционная гимнастика, работа над текстом, над ролью, записи сказок и озвучка на профессиональном оборудовании.	1-11 кл.		
6.4	Игроград – волшебный мир со множеством приключений, где мы вместе научимся решать разные задачи и преодолевать трудности, подключая свое воображение и фантазию.	1-11 кл.		
6.5	От буквы к слову – изучение русского языка с помощью игр с буквами и словами. Кроме грамотности, такие игры развивают память, логику, тактическое и пространственное мышление, правописание и словарный запас.	5-9 кл.		
6.6	Бизнес-клуб «ФудСовет» – знакомит игроков с пищевой индустрией, помогает в развитии креативности, критического и системного мышления, а также учит презентовать свои идеи, работать в команде и договариваться.	9-11 кл.		
6.7	Мои суперспособности (программа профориентации)	1-11 кл.		
6.8	«Мама, я – блогер!» – на занятиях учащиеся придумывают идеи видеороликов, объединяются и работают в командах, пробуют себя на съемочной площадке в разных ролях, повышают свою цифровую грамотность.	5-11 кл.		