

Материалы
к заседанию Экспертного совета при Комитете Государственной Думы по
образованию и науке по соблюдению прав обучающихся, направленные на
решение вопроса обеспечения права на образование детей, находящихся на
длительном лечении в стационарах медицинских организаций

«17» апреля 2017 г.

г. Москва

Конституцией Российской Федерации установлена обязательность получения детьми основного общего образования и гарантирована его общедоступность.

Согласно статье 1 Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» к детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе относятся дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Под данное определение, безусловно, подпадают несовершеннолетние, находящиеся на длительном стационарном лечении.

Среди целей государственной политики в интересах детей, перечисленных в пункте 1 статьи 4 указанного федерального закона, указано формирование правовых основ гарантий прав ребенка.

Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, имеет ряд существенных особенностей, а применение общих порядков организации и осуществления образовательной деятельности в некоторых случаях существенно затрудняет обучение таких детей или делает его невозможным.

Вместе с тем в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ) регулирование вопросов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, сведено к установлению оснований для организации обучения на дому или в медицинской организации (часть 5 статьи 41), а также наделению уполномоченных органов государственной власти субъектов Российской Федерации полномочиями по

определению порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях (часть 6 статьи 41 и часть 11 статьи 66).¹

¹ Следует отметить, что порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся согласно части 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ регулируется локальными нормативными актами, принимаемыми непосредственно образовательной организацией. В связи с этим при применении части 6 статьи 41 и части 11 статьи 66 указанного закона возникает коллизия в части того, что должно быть указано в нормативном правовом акте уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации определяющего, в том

Подобный уровень законодательного регулирования недостаточен для отражения специфики вопроса, а также не позволяет установить особенности обучения указанной категории обучающихся на уровне подзаконных нормативных правовых актов.

С учетом изложенного предлагаем внести в Федеральный закон № 273-ФЗ изменения, позволяющие организовывать и осуществлять обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, не прибегая к схемам обхода существующих норм, как это в ряде случаев приходится делать в целях реализации конституционного права таких несовершеннолетних.

1. Статью 2 Федерального закон № 273-ФЗ дополнить понятием «Условия обучения, отличающиеся от стандартных». Данное понятие должно предусматривать, что организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам в условиях медицинских организаций, не должны соответствовать всем требованиям (в первую очередь к материально-техническому оснащению), предъявляемым к образовательным организациям.

2. Дополнить главу 11 Федерального закона № 273-ФЗ статьей 79.1., устанавливающей особенности получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении. Данная норма должна содержать следующие положения:

- особенности изучения учебных предметов физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности;
- возможность не предоставлять в ходе лицензирования образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в условиях, отличающихся от стандартных, документов, подтверждающих наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, а также наличие в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, учитывающего в том числе требования статьи 17 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- предоставление обучающимся, нуждающимся в длительном стационарном лечении, специальных условий для получения ими образования, включающими использование специальных образовательных программ и методов обучения и

числе и порядок оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам на территории медицинской организации, данной медицинской организацией;
- учитывая временный характер нахождения ребенка в медицинской организации осуществлять зачисление в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам на территории медицинской организации, без отчисления из образовательной организации, в которой несовершеннолетний обучался до поступления в медицинскую организацию, за исключением периода прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Устранить противоречия, возникающие в ходе применения части 6 статьи 41, части 11 статьи 66 и части 2 статьи 31 Федерального закона № 273-ФЗ.

Указанные изменения создадут нормативную правовую базу, позволяющую устранить накопившиеся препятствия на пути получения детьми, нуждающимися в длительном лечении, полноценного образования.