

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

**П Р И К А З**

« ____ » _____ 2017 г.	Москва	№ _____
---------------------------	--------	---------

**О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015**

Приказываю :

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г. № 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный № 31250), от 28 мая 2014 г. № 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный № 33406) и от 17 июля 2015 г. № 734 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа

2015 г., регистрационный № 38490).

Министр О.Ю. Васильева

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства  
образования  
и науки Российской Федерации  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.  
№ \_\_\_\_\_

### ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015

1. Пункт 1 дополнить словами «учащихся, нуждающихся в длительном лечении».

2. Пункт 18 изложить в следующей редакции:

«18. Количество учащихся в классе (группе) определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993), с изменениями, утвержденными постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. № 85 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2011 г., регистрационный № 22637),

от 25 декабря 2013 г. № 72 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27 марта 2014 г., регистрационный № 31751) и от 24 ноября 2015 г. № 81 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2015 г., регистрационный № 40154), и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2015 г., регистрационный № 385238).».

3. Пункт 22 изложить в следующей редакции:

«22. Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.

Предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для учащихся с ограниченными возможностями здоровья установить в зависимости от нозологической группы:

для глухих учащихся - 6 человек;

для слабослышащих и позднооглохших учащихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 10 человек;

для слабослышащих и позднооглохших учащихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 6 человек;

для слепых учащихся - 8 человек;

для слабовидящих учащихся - 12 человек;

для учащихся с тяжелыми нарушениями речи - 12 человек;

для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 10 человек;

для учащихся, имеющих задержку психического развития - 12

человек;

для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 12 человек;

для учащихся с расстройствами аутистического спектра – 8 человек;

для учащихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) - 5 человек.

Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья установить из расчета не более 3-х учащихся при получении образования совместно с другими учащимися.».

4. Пункт 33 признать утратившим силу.

5. Дополнить Порядок разделом IV следующего содержания:

«IV. Особенности организации образовательной деятельности для учащихся, нуждающихся в длительном лечении.

В целях настоящего Порядка:

под длительным лечением понимаются лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия продолжительностью 21 день и более в медицинской организации;

под учащимся, нуждающимся в длительном лечении, понимается учащийся, осваивающий основные общеобразовательные программы, которому по заключению медицинской организации проводятся лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия продолжительностью 21 день и более в медицинской организации.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) указанных учащихся обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

Обучение на дому осуществляется как самостоятельно образовательной организацией, закрепленной за территорией, на которой проживает учащийся, нуждающийся в длительном лечении, так и

посредством сетевых форм реализации образовательных программ.

Обучение в медицинской организации осуществляется:

- 1) образовательной организацией, закрепленной за территорией, на которой проживает учащийся, нуждающийся в длительном лечении;
- 2) специализированным структурным образовательным подразделением медицинской организации;
- 3) структурным подразделением образовательной организации, осуществляющим свою деятельность на базе медицинской организации;
- 4) педагогическими работниками образовательной организации, расположенной в непосредственной близости от медицинской организации, в которой находится учащийся, нуждающийся в длительном лечении (по графику);

Образование учащихся, нуждающихся в длительном лечении, организуется индивидуально или в отдельных группах.

Допускается организация совместных групповых занятий для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, разного возраста.

Обучение учащихся, нуждающихся в длительном лечении, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Индивидуальные учебные планы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями; при реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы – совместно всеми организациями, участвующими в осуществлении образовательной деятельности.

Индивидуальный учебный план, график занятий и объем учебных часов, необходимых для реализации образовательной программы при организации обучения на дому, согласовываются образовательной организацией с родителями (законными представителями) учащихся, нуждающихся в длительном лечении; при осуществлении обучения в медицинской организации – определяются с учетом режима лечения и

пребывания в медицинской организации и согласовываются с лечащим врачом.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом, объем учебных часов и график его реализации могут быть изменены образовательной организацией с учетом состояния здоровья учащегося и назначенного ему лечения.».