



Департамент образования г. Москвы



ГБОУ г. Москвы «Школа №109»

Инновационная площадка «Проектирование и внедрение образовательной среды для детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях»

Построение образовательной среды для детей, находящихся на длительном лечении в стационарах медицинских учреждений

Ямбург Евгений Александрович
Шариков Сергей Витальевич

ПРОЕКТ «УчимЗнаем»



МИССИЯ ПРОЕКТА «УЧИМЗНАЕМ» по созданию образовательной среды в стационарах детских медицинских учреждений

Обеспечение условий для реализации конституционного права на образование несовершеннолетними гражданами Российской Федерации, находящихся на длительном лечении в стационарах медицинских учреждений, посредством создания интегрированной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, как среды для реализации неограниченных возможностей личности и полноценной медико-социальной реабилитации болеющих детей совместно с членами их семей.

В рамках Проекта «УЧИМЗНАЕМ» в 2014-2015 учебном году создана организационно-управленческая модель «Обособленное структурное подразделение ГБОУ Школа № 109, реализующие основные и дополнительные общеобразовательные программы для детей, находящихся на длительном лечении в стационарах медицинских учреждений (ФГБУ «РДКБ» Минздрава России и ФГБУ «ФНКЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева» Минздрава России)».



Особенности организационной модели обучения «Структурное подразделение образовательной организации в медучреждении»

Нестандартные условия обучения, воспитания и развития (наличие специальных условий обучения)

Присутствие или отсутствие родителей рядом с ребенком в больнице

Прохождение лечения вне региона (субъекта РФ) постоянного проживания

Образ жизни ребенка в условиях стационара, который определен лечебным планом и самой болезнью, как особым состоянием ребенка

Наличие пробелов в обучении ребенка из-за болезни и наличие (отсутствие) у него связи со школой по месту жительства

Длительность нахождения ребенка на лечении в больнице (от 21-го дня и более)

Значительное количество детей на обучении в структурном подразделении одновременно

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МОДЕЛИ

Правоотношения с медицинскими учреждениями при осуществлении деятельности структурного подразделения школы в условиях медицинского стационара

Федеральный закон от
29.12.2012 №273-ФЗ
«Об образовании в Российской
Федерации»
(статьи 5, 15, 41, 66)

**Договор
между образовательной и медицинской
организациями**

о совместном участии в сетевой форме реализации образовательных программ для детей, находящихся на длительном лечении в стационарах медицинских организаций

Медицинское учреждение:
помещение для осуществления
образовательной деятельности,
оборудование и коммунальные услуги

Образовательная организация:
педагогические кадры, учебно-методическое
обеспечение реализации образовательной
программы, учебное оборудование,
электронные образовательные
ресурсы

Объединение ресурсов
медицинской и образовательной
организаций

- локальные акты медицинской и образовательной организаций;
- дополнительные соглашения к договору по вопросам содержания деятельности и организации обучения в условиях стационара медицинского учреждения

Образовательная среда в стационаре медицинского учреждения

- **Среда развития ребенка и семейной реабилитации,**
- **Среда полноценной общеобразовательной школы в стационаре медучреждения (в равной степени адекватной как для обучения здоровых детей, так и детей, находящихся на длительном лечении),**
- **Среда, помогающая противодействовать болезни и формирующая стимулы к выздоровлению,**
- **Среда «смешанного обучения», сочетание непосредственной работы педагогов с ребенком и использование инструментов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,**
- **Среда, учитывающая психофизическое состояние и состояние здоровья ребенка,**
- **Среда, в которой дети с разными заболеваниями требуют разных подходов к обучению,**
- **Среда содержательного общения, создающая возможности личностного роста и успешной социализации.**

Особенности образовательной программы структурного подразделения образовательной организации в стационаре медучреждения

Индивидуальный учебный план

Лечебный план и рекомендации (заключение) лечащего врача

Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида

Адаптированная образовательная программа

Индивидуальная программа обучения ребенка, находящегося на длительном лечении в стационаре медицинского учреждения

Основные параметры:

- возможность освоения в разновозрастной группе;
- непосредственное участие педагога, «диалоговое обучение»;
- укрупненные дидактические единицы, «панорамное обучение»;
- формы работы, способствующие социальной устойчивости и адаптации;
- щадящие методы обучения (не навредить)

Образовательная среда в стационаре медучреждения определяет академические и творческие возможности ребенка

- Арт-педагогика - важный компонент в академической и социальной реабилитации тяжело и длительно болеющих детей, членов их семей. На занятиях с использованием средств и методов арт-педагогики происходит очень важная творческая коммуникация детей, родителей и педагогов особенно в первые дни нахождения ребенка в детской больнице,
- Взаимодействие врачей, педагогов и психологов при построении индивидуальной образовательной программы ребенка,
- Условия для проведения государственной итоговой аттестации и ЕГЭ непосредственно в стационаре медицинского учреждения,
- Электронное образование и дистанционные образовательные технологии - важные, но не основные инструменты в работе педагогов,
- Ресурсное объединение усилий различных организаций при построении образовательной среды, реализация различных интересов ребенка в сфере дополнительного образования, образовательные активности совместно со здоровыми сверстниками,
- Возможности участия детей в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, отдельный проект «Возможности Москвы - детям России»,
- Программа сопровождения ребенка, прошедшего обучение в нашей школе, по месту жительства, взаимодействие с «родными» школами детей,
- Насыщенность образовательной среды в каникулярное время.



УЧИТЕЛЬ - ТЬЮТОР - РОДИТЕЛИ

- «Точки роста» **ПЕДАГОГА** «в белом халате» определяются особенностями образовательной среды в детской больнице, внутренними и внешними профессиональными коммуникациями и особым уровнем профессионализма педагога (повышение квалификации, стажировочные программы, тренинги).
- **Родитель** - самый «близкий педагог» к ребенку (образовательные активности для всей семьи, обучение родного ребенка вместе с здоровыми братьями и сестрами, возможности повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

Наличие образовательной среды для длительно болеющих детей в стационаре медицинского учреждения - одна из характеристик качества медицинской услуги

- возможность получения образования в период длительного лечения в стационаре медучреждения создает условия для медико-социальной реабилитации детей,
- помогает адаптации детей к новой обстановке и новому окружению при длительном пребывании в детской больнице, является привычной «повседневностью» жизни ребенка, формирует перспективные жизненные смыслы и ориентировки на личный успех.

**Межведомственная рабочая группа по практическому решению вопросов обучения детей, находящихся на длительном лечении в стационарах медицинских учреждений.
Региональные площадки проекта «УчимЗнаем».**

- Изучение различных моделей обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях, обобщение образовательных практик при формировании образовательной среды в стационарах медицинских учреждений.
- Подготовка предложений по внесению изменений в федеральные нормативно-правовые акты по общей регламентации реализации возможных моделей обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях.
- Разработка Методических рекомендаций по совместной реализации сетевых образовательных программ образовательной и медицинской организациями.
- Формирование понятия «осуществление образовательной деятельности в условиях, отличающихся от стандартных». Устранение административных барьеров обеспечения доступности и качества образования детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях или по состоянию здоровья на дому.
- Поддержка сети региональных площадок Проекта «УчимЗнаем». Объединение в сетевое образовательное содружество. Поддержка статуса педагогического работника, работающего с длительно болеющими детьми в условиях стационаров медицинских учреждений или на дому.

Мы всегда на связи и готовы к сотрудничеству

◉ **Материалы Круглого стола и Межведомственной рабочей группы доступны на:**

• www.uchimznaem.ru

• www.учимзнаем.рф

◉ **Дружите с нами на:**

• www.facebook.com/uchimznaem

◉ **Пишите нам на:**

• uchimznaem@gmail.com

