



Департамент образования г. Москвы



ГБОУ г. Москвы «Школа №109»

Региональная инновационная площадка «Проектирование и внедрение образовательной среды для детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях»

Вопросы правового статуса обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и не посещающих образовательную организацию

Ямбург Евгений Александрович,
директор ГБОУ г. Москвы «Школа №109», академик РАО, д.п.н.



На 1 января 2014 года в Российской Федерации 297 детских больниц:

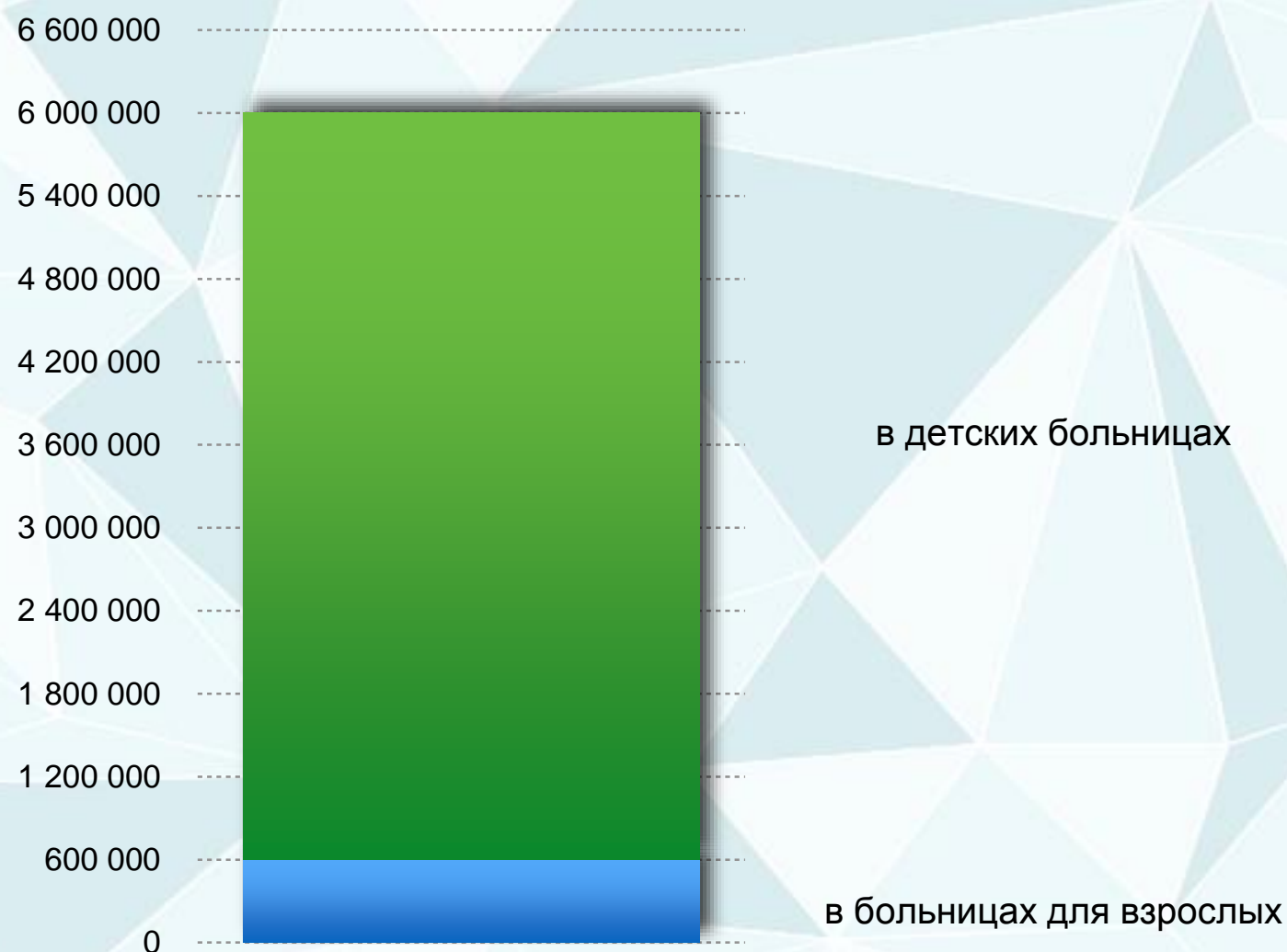
Во все стационары в год госпитализируется примерно
6 млн. детей в возрасте от 0 до 18 лет,
из них:

200 городские

72 областные, краевые,
республиканские,
окружные

17 детские
инфекционные

8 туберкулезные



Поручение Президента РФ

(протокол заседания N4 Координационного совета при Президенте Российской Федерации по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, пункты 6в, 7, 27 мая 2014 года)

- **Министерству образования и науки Российской Федерации** обеспечить возможность проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена для обучающихся, находящихся на длительном стационарном лечении.
- **Министерству образования и науки Российской Федерации совместно с Министерством здравоохранения Российской Федерации и заинтересованными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации** разработать систему мер по обеспечению обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в медицинских организациях для обучающихся, находящихся на длительном стационарном лечении, включая упрощение процедуры создания образовательных организаций при стационарах, в том числе в федеральных медицинских организациях, оказывающих помощь детям.

В соответствии с законодательством Российской Федерации дети, находящиеся на длительном лечении в стационарах медицинских учреждений, имеют право на получение:

медицинских услуг

(Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»)

образовательных услуг

(Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)

социальных услуг для детей-инвалидов

(Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»)

Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий

Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Государство гарантирует гражданам защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний (Статья 5).

Органы государственной власти Российской Федерации и органы государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии со своими полномочиями создают и развивают медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь детям (Статья 7).

Роль и место медицинской организации и лечащего врача в определении допустимой учебной нагрузки ребенка, находящегося на лечении в стационаре

Право на образование

Статья 43 Конституции Российской Федерации



гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного и основного общего образования



государственная поддержка различных форм образования и самообразования



обязательность основного общего образования

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Один из основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования: Свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования (Статья 3)

Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации (статья 5)

Социальные услуги, предоставляемые детям-инвалидам, находящимися на длительном лечении в стационарах медицинских учреждений

Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

ВОПРОС:

Каков механизм интеграции индивидуальной программы реабилитации и индивидуальной программы обучения ребенка-инвалида, находящегося на длительном лечении в стационаре медицинской организации?

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
(предусматривает оказание помощи в коррекции психологического состояния получателя социальных услуг для адаптации в социальной среде)

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
(направлено на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов, организацию их досуга, оказание помощи семье в воспитании детей)

Право на образование детей, находящихся на длительном лечении в стационарах медицинских учреждений

В ЗАКОНЕ:

Статьи 41, 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации вводит понятие «обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении»

НА ПРАКТИКЕ:

В основном полноценное обучение детей в больницах реализуется только в крупных детских и ряде городских больницах

При обучении детей в больницах возникают проблемы правоотношений между:



Организационные модели обучения детей, нуждающихся в длительном лечении

В образовательных организациях

Обучение на дому

Обучение в стационарах медицинских организаций

Санаторные образовательные организации

Школы для детей, находящиеся на длительном лечении, на базе медицинских учреждений

Учителя образовательной организации по договору с медицинским учреждением посещают детей в больницах

Обособленное структурное подразделение образовательной организации в медицинском учреждении

Вне образовательных организаций

Семейное образование

Самообразование

Актуальность выбора организационной модели обучения детей находящихся на длительном лечении может быть обусловлено:

- региональными особенностями;
- инфраструктурой образования;
- нормативом финансирования;
- периодами длительности нахождения ребенка в больнице;
- профилем медицинского учреждения;
- и др.

Организационная модель обучения детей, нуждающихся в длительном лечении (ГБОУ г.Москвы «ШКОЛА №109»)

ГБОУ г.Москвы «ШКОЛА №109»

Структурное подразделение
школы в ФНКЦ ДГОИ им.
Дмитрия Рогачева

Структурное подразделение
школы в РДКБ

Орг. модель

Обособленное структурное
подразделение образовательной
организации в медицинском
учреждении

Критерии, определяющие выбор данной
модели:

длительность нахождения ребенка
в стационаре;
лечение ребенка происходит в
медицинских организациях,
оказывающих
высокотехнологичную помощь;
постоянный контингент
обучающихся не менее 80 человек;
наличие в медицинской
организации минимальных
специальных условий для
осуществления образовательной
деятельности.

Необходимость уточнения понятия «Обучающийся, нуждающийся в длительном лечении»

В ЗАКОНЕ:

Дети, нуждающиеся в длительном лечении

НА ПРАКТИКЕ:

Дети, находящиеся на длительном лечении в стационарах медучреждений

Вопросы требующие решения:

1. Конкретизация статуса обучающегося, находящегося на длительном лечении, в зависимости от заболевания и лечебного плана, перспектив длительности лечения в стационаре, проблем, связанных с ограниченными возможностями здоровья, прохождением лечения не по месту постоянного проживания (в другом субъекте РФ) и др.
2. Особенности порядка приема на обучение детей, находящихся на длительном лечении, промежуточной и итоговых (в том числе государственной) аттестаций.
3. Формат и содержание документа, которым определяются взаимоотношения между родителями (законными представителями) обучающегося и образовательными и медицинскими организациями.
4. Необходимость выработки критериев целесообразности использования той или иной организационной модели в зависимости от статуса ребенка, находящегося на длительном лечении и других статусов (например, связанных с наличием инвалидности и т.п.).
5. Вопросы финансового обеспечения обучения детей, находящихся на длительном лечении, не по месту постоянного проживания (в другом субъекте РФ).

Регламентация и оформление правоотношений при обучении детей, нуждающихся в длительном лечении

Правовое регулирование определено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

Нормативный правовой акт уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации

В действующей практике
(на примере экспресс-анализа документов 54 субъектов РФ)

ВОПРОСЫ:

1. Межведомственное взаимодействие: как обеспечить?
2. Условия для осуществления образовательной деятельности: как выполнить?
3. Финансовое обеспечение: как рассчитать?
4. ФГОС: как соответствовать?
5. Основные общеобразовательные программы и то, что за их рамками: как соотносить?

Постановление органа государственной власти субъекта Российской Федерации (39%)

Приказ органа государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования (61%)

+

Приказ органа государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере здравоохранения

Регулирование взаимоотношений медицинского учреждения, образовательной организации и родителей при реализации права ребенка на образование

Понятие «условия для осуществления образовательной деятельности», вопросы лицензирования

Акцент

1. Упрощение требований к условиям реализации образовательной программы, учитывающих возможность проведения занятий в больничной палате.
2. Право использования образовательной организацией помещений медицинской организации.
3. Использование сетевой формы реализации образовательных программ в соответствии со ст. 15 ФЗ «Об образовании в РФ» при уточнении статуса обучающегося и порядка его приема на обучение.

Роль медицинской организации и врачей при предоставлении образовательных услуг в условиях нахождения ребенка в медицинском стационаре

Акцент

1. Заключение об объеме и составе образовательной нагрузки ребенка, находящегося на длительном лечении в больнице.
2. Наличие беспроводных точек доступа к сети Интернет в медицинской организации и доступа к ним детей и их родителей.
3. Регулирование режима обучения ребенка в условиях больницы.

Оформление отношений образовательной организации, осуществляющей обучение детей в больнице, и их родителей

Акцент

1. Соглашение об обучении ребенка, находящегося на длительном лечении в больнице между родителями (законными представителями) ребенка и образовательной организацией.
2. Общие требования к приему на обучение и порядку реализации образовательных программ в условиях нахождения ребенка в больнице.
3. Координация между образовательной организацией в больнице и образовательной организацией по месту постоянного проживания ребенка.