

## Семинар

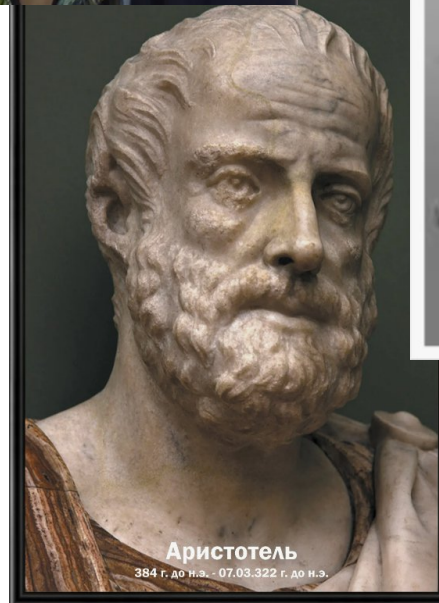
*«Научные идеи школы В.С. Мухиной  
в практике работы специалистов госпитальных  
школ Проекта «УчимЗнаем»*

**21.02.2025**

# Влияние формирования рефлексивной деятельности на уроках математики на развитие внутренней позиции личности обучающихся, находящихся на длительном лечении.

Лапина Елена  
Викторовна  
тьютор

Валерия Сергеевна Мухина считала, что умение рефлексировать, то есть осознавать свои желания, мысли, чувства, соотносить их с желаниями и чувствами других, — важнейшее качество зрелой личности.



Аристотель

384 г. до н.э. - 07.03.322 г. до н.э.

**Цель:** Разработать свою методику рефлексии для развития внутренней позиции личности ребенка, находящегося на длительном лечении.

*Для этого необходимо учитывать следующие факторы:*

1

Возрастные особенности обучающихся

2

Психологическое состояние ребенка, связанное с его заболеванием и переживаниями

3

Необходимость и целесообразность проведения рефлексии

# Самопознание, самоанализ, размышление о своем внутреннем состоянии.

## *В педагогике:*

1

*Объективное оценивание своих достижений, поведения, своей личности*

2

*Оценка деятельности других и учёт стороннего мнения при самооценке*

3

*Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами деятельности.*

## Что влияет на развитие личности?

1

Врожденные особенности

2

Социальные условия

3

Внутренняя позиция

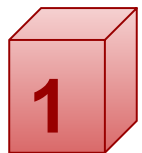


# Математика - наука учиться



Математика является одним из мощных инструментов развития когнитивных функций мозга. Последовательное изучение различных разделов школьного курса математики, логически вытекающих одно из другого, углубление в определенные темы разделов способствует развитию памяти, внимания, счета, навыкам критического мышления, логического аргументированного доказательства того или иного факта, планирования.

## ***Рефлексивная деятельность на уроках математики формирует:***



Учебно-познавательный мотив



Осознанность процесса обучения



Способность к теоретическому и творческому мышлению.

# Классификация приёмов рефлексии

*Рефлексия настроения и  
эмоционального  
состояния*

*Рефлексия деятельности*

*Рефлексия содержания  
учебного материала*



Тема  
урока

Вызвало  
интерес

Вспомнил



НОВОЕ



«ГРАДУСНИК ЭМОЦИЙ»

Мне радостно

Мне хорошо

Я спокоен

Я нервничаю

Мне плохо

научился

убедился

Сегодня я узнал...

Я научился...

Было интересно...

У меня получилось...

Было трудно...

Я смог...

Я выполнял задания...

Я попробую...

Я понял, что...

Меня удивило...

Теперь я могу...

Занятие дало мне для жизни...

Мне захотелось...

Я почувствовал, что...

Я приобрёл...

Расскажу дома, что ...



Лесенка успеха

