

Семинар

*«Научные идеи школы В.С. Мухиной
в практике работы специалистов госпитальных
школ Проекта «УчимЗнаем»*

21.02.2025

Всё
всё
уроку
5+
5
Сред
Лет



Зубайраева Наталья (Из прошлого опыта...)

Я ставлю тебе «лайк»



Подготовка к уроку с учеником

Имя	Дата изменения	Тип	Размер
1 четверть	25.03.2024 21:14	Папка с файлами	
2 четверть	25.03.2024 21:14	Папка с файлами	
3 четверть	25.03.2024 21:14	Папка с файлами	
4 четверть	25.03.2024 21:14	Папка с файлами	
МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ Русский яз...	08.04.2024 13:02	Папка с файлами	
МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ Русский яз...	16.11.2021 19:47	Папка с файлами	459 КБ
МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ Русский яз...	21.11.2021 12:25	Документ Microsoft...	273 КБ

Учитель: Елена Владимировна
 Предмет: русский язык
 Тема: Подготовка к уроку с учеником

Творческие перемены



Тема доклада: «Временная перспектива как маркер психологического благополучия и стабильности личности младших школьников, находящихся на длительном лечении»

Зубайраева Наталья Руслановна
тьютор начальных классов

Цель:

**коррекция временной перспективы,
развитие особенностей планов будущей
жизни младших школьников, находящихся
на длительном лечении.**



Задачи:

- скорректировать у учеников младших классов представление о психологическом времени, единстве прошлого, настоящего и будущего;
- помочь осознать свою будущую жизнь, концепция её реализации;
- сформировать у младших школьников позитивную перспективу своего жизненного пути.





Цитата: Как отмечала В.С. Мухина, особое значение в формировании структуры самосознания личности имеет ее психологическое время, включающее в себя представления о прошлом, настоящем и будущем, В.С. Мухина установила, что подавляющее большинство детей дошкольного возраста обращено в будущее.

Основные трудности связанные с временной перспективой у младших школьников, находящихся на длительном лечении:



дети не могут определить время года,



не могут назвать признаки времени года,



**путаются в названиях и последовательности месяцев года,
не могут определить и путают последовательность дней недели,**



**не знают день недели и испытывают трудности с запоминанием
даты предстоящего урока,**



**не могут запомнить день недели к которому надо выполнить
домашнее задание,**



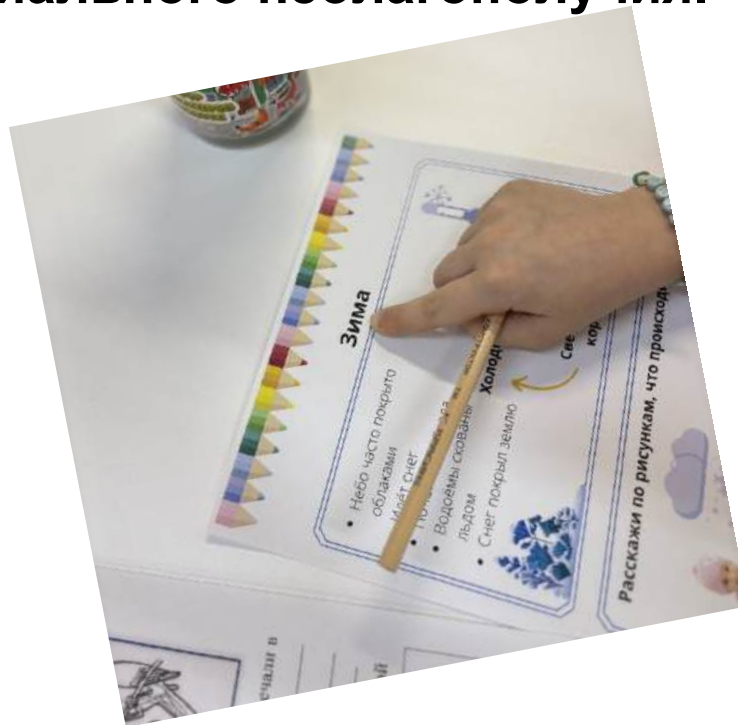
есть трудности с определением времени,



**не могут запомнить время прихода тьютора на урок и часто
бывают не готовы к уроку в назначенное время.**

Ожидаемые результаты:

- развитие способности противостоять социальной нестабильности современности;
- профилактика социального неблагополучия.



Форма проведения:

На занятиях будет использоваться индивидуальная и групповая форма работы.

В качестве средств на занятиях будут использоваться упражнения по формированию временной перспективы (карточки задания, дневник времени и т.п.), с целью создания у младших школьников целостного образа и пространства для самостоятельного выбора.

Все это даст ученикам возможность осознать свою жизнь в целом, принять своё прошлое, без страха смотреть в будущее, активно действовать в настоящем.



Спасибо за внимание!!!

