

Семинар

*«Научные идеи школы В.С. Мухиной
в практике работы специалистов госпитальных
школ Проекта «УчимЗнаем»*

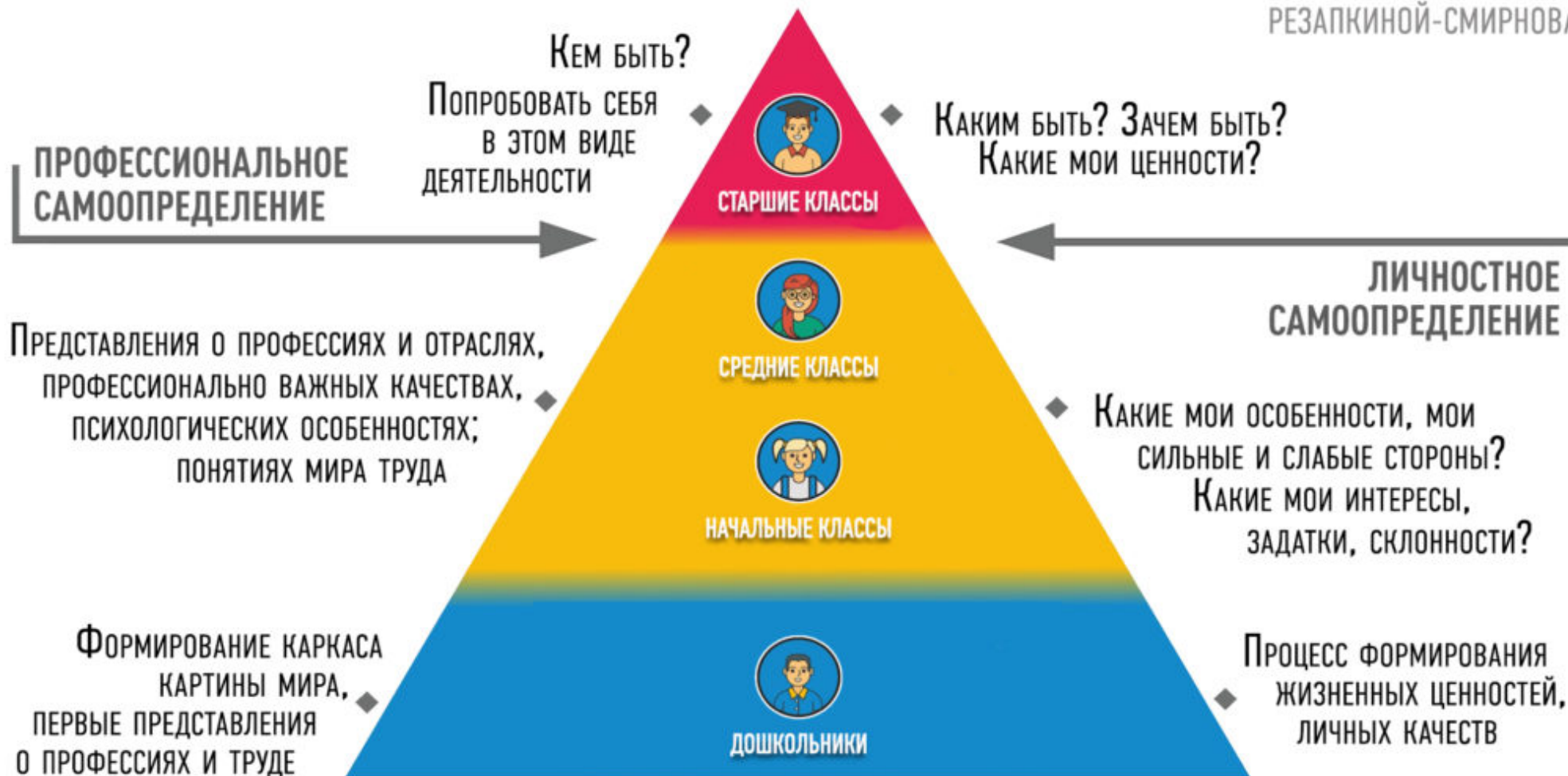
21.02.2025

**Применение идей научной школы
В.С. Мухиной
в профессиональном ориентировании
детей,
находящихся на длительном лечении**

Макаров Лев
Геннадьевич,
социальный педагог

Основа профессиональной ориентации

ПИРАМИДА САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
РЕЗАПКИНОЙ-СМИРНОВА



«Профессиональное самоопределение — результат личного самоопределения»

Психологическое время Личности, как часть самосознания

Проблема оценки
пройденного пути



Трудности в выборе
будущей профессии

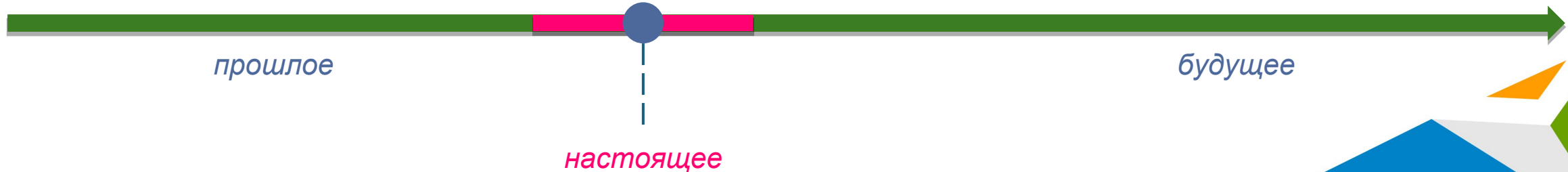


Жизненный опыт ребёнка: вчера, сегодня, завтра



- Профессиональный опыт предыдущих поколений
- Увлечения ребёнка в раннем детстве, в подростковом возрасте
- Представление о профессиях **прошлого**

- Предвидение возможных изменений в жизни ребёнка
- Понимание тенденций будущего мира
- Представление о профессиях **будущего**



Полученные результаты



анализ своего прошлого и текущего жизненного опыта, способствует повышению уровня самосознания;



изучение истории профессий способствует формированию восприятия себя в контексте своей семьи, народа;



обучающиеся научились самостоятельно проводить анализ своих возможностей и перспектив;



сформирована индивидуальная траектория профессионального развития личности.





Рассмотрение **возможности** применения научных идей через призму других звеньев **самосознания**;



Практическая **апробация** **НОВЫХ** подходов в работе с детьми;



Провести **оценку** **эффективности** применения данных подходов.

