

Семинар

*«Научные идеи школы В.С. Мухиной
в практике работы специалистов госпитальных
школ Проекта «УчимЗнаем»*

21.02.2025

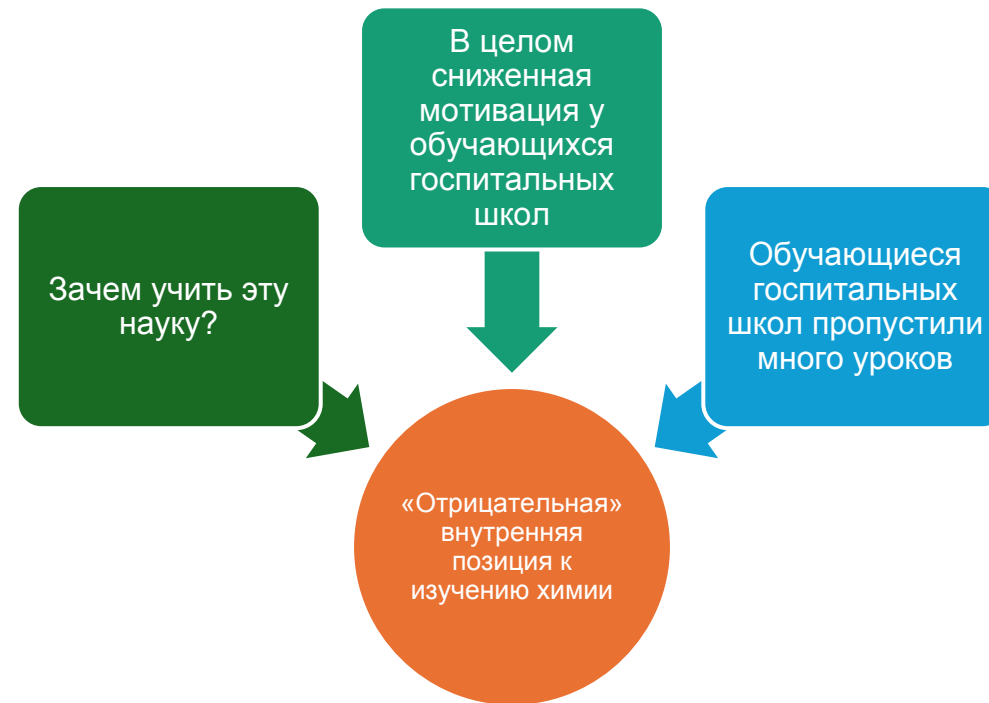
Личностная значимость как условие достижения предметных результатов обучения химии детей в условиях госпитальной школы

Ширяев Сергей Дмитриевич,
тьютор (химия)

ВПЛ по отношению к учению

ВПЛ – основополагающий фактор воспитания и развития личности (Мухина В. С.¹)

ВПЛ – основание формирования процессов самосознания и саморазвития (Басюк В. С.²)

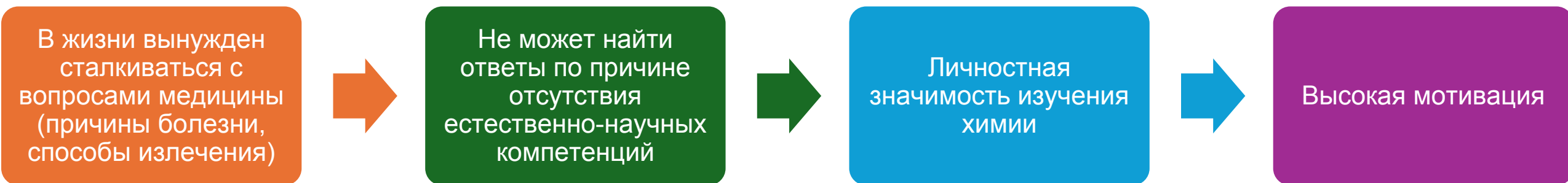


¹Мухина, В.С. *Личность: Мифы и Реальность (Альтернативный взгляд. Системный подход. Инновационные аспекты)* / В.С. Мухина. 7-е изд. испр. и доп. М., 2020. 1160 с.

²Басюк В.С. *Внутренняя позиция личности как условие достижения личностных результатов общего образования. // Стратегия развития образования для будущего России: Материалы Международной научно-практической конференции, приуроченной к Году педагога и наставника в Российской Федерации, 2023. С. 656-662.*

Формирование личностной значимости

«Иногда менее способный индивид, но имеющий высокий уровень мотивации может достичь более высоких результатов в учебе, потому что стремится к этому и уделяет учению больше времени и внимания»¹



Показать роль химии в медицине

¹Сечко О.И., Василевская Е.И. Содержательно-деятельностные аспекты развития мотивации к изучению химии // Актуальные проблемы химического образования в средней и высшей школе: сборник научных статей, 2016. С. 125-128.

Особый подбор учебного материала: из опыта работы

10 класс, «цис-транс-изомерия»



Обучающийся готовит сообщение про цисплатин – один из первых противоопухолевых препаратов

10 класс, «Полимеры»

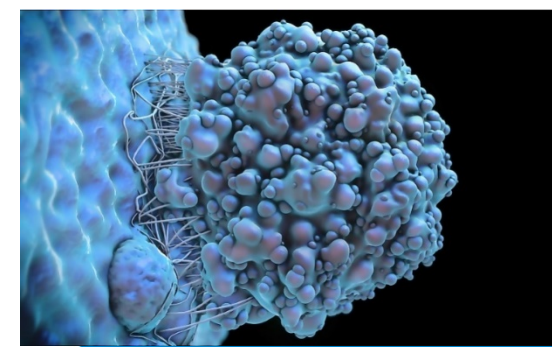
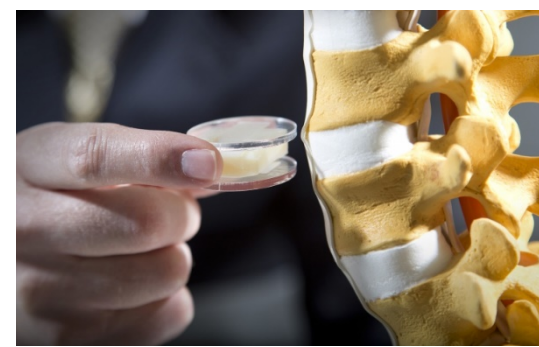


Обучающийся готовит сообщение о применении полимеров в медицине (протезы, маски и т.д.)

11 класс, «Химия и экология», «Химия и здоровье человека»



Обучающийся готовит сообщение о канцерогенных веществах, содержащихся в окружающей среде и продуктах питания



Личностная значимость и профориентация

Нахождение в
больничной среде +
заинтересованность
вопросами лечения



Формирование ВПЛ по
отношению к помощи
другим людям,
попавшим в трудную
жизненную ситуацию



Необходимо освоение
медицинской или
научной (химической)
специальности на
уровне ВО или СПО



**Понимание, как конкретно можно
помогать другим**

Мотивация в 8 классе

Теоретические
положения науки

Расчетные задачи

Программа 8
класса

Уравнения химических
реакций

Классы неорганических
веществ

Формирование притязания на признание



Ермольева З. В. (1898 – 1974) – создатель советского пенициллина



Шостаковский М. Ф. (1905 – 1983) – создатель «бальзама Шостаковского», который спасал воинов от обморожений, ожогов, от осложнений при огнестрельных ранениях

Изоляция



Социальная депривация



Проблемы с самооценностью



Необходимо формирование притязания на признание через примеры биографий выдающихся ученых

Заключение

1. Обучение естественным наукам детей, находящихся на длительном лечении, представляет собой сложную методическую задачу, что детерминировано сниженной мотивацией воспитанников, рождающей необходимость формирования внутренней позиции личности к познанию основ данных наук через осознание личностной значимости этого для них.
2. Перспективно провести исследования, посвященные выявлению потребности обучающихся в учебном материале и создании тематических заданий с целью формирования личностной значимости изучения химии в самом начале обучения в 8 классе.
3. Перспективно провести исследования, посвященные формированию притязания на признание у обучающихся через примеры биографий выдающихся ученых на уроках химии.