

Семинар

*«Научные идеи школы В.С. Мухиной
в практике работы специалистов госпитальных
школ Проекта «УчимЗнаем»*

21.02.2025

Психологическое время личности и формирование жизненных целей учащихся госпитальной школы на уроках литературы

Алексеева Елена
Валерьевна,
тьютор

Что же такое время?

«...Пока никто меня о том не спрашивает, я понимаю, насколько не затрудняюсь; но, как скоро хочу дать ответ об этом, я становлюсь совершенно в тупик!»

*Великий богослов V века Аврелий Августин,
«Исповедь».*

Психологическое время личности

- ✓ Это «индивидуальное переживание своего физического и духовного изменения в течение времени, представленного прошлым, настоящим и будущим...» (Мухина В.С.).
- ✓ Это «отражение в психике человека системы временных отношений между событиями его жизненного пути» (Кроник А.А.).

Важно:

- ✓ Самосознание - неперемное условие сознательной деятельности личности.

«Самосознание личности определяет характер свободного выбора осуществления жизненного пути, образа жизни и смысл самой жизни» (Мухина В.С.).

Психологический возраст человека

- ✓ Психологический возраст человека осознается им в форме особого переживания своего «внутреннего» возраста.
- ✓ Внутренний возраст связан с реализованностью жизненного сценария, который в свою очередь основывается на возрастно-ролевых ожиданиях, предъявляемых к достижению личности определенного статуса (школа, институт, армия, работа, дом, семья, дети, внуки, пенсия и т.д.).

Жизненные перспективы и смысл жизни

- ✓ Жизненная перспектива включает в себя (проф. Е.И. Головаха) :
 - жизненные цели и планы,
 - иерархия ценностных ориентаций,
 - СМЫСЛ жизни.

- ✓ Смысл жизни (Мухина В.С.):

«Смысл жизни отдельного человека – в поиске позитивного для человечества в целом смысла жизни нынешнего и грядущих поколений людей...»

К истории вопроса

✓ Э. Кант впервые сформулировал психологические закономерности переживания человеком времени.

Он выдвинул интересную гипотезу о том, что в психологическом времени человек *может и должен прожить* значительно больше, чем по числу лет, именно в этом он видел путь человека к удовлетворенностью жизнью.

К истории вопроса

В отечественной науке исследования разделились на 2 группы:

- исследования психофизиологических процессов

(С.Г. Геллерштейн, И.П. Павлов, И.М. Сеченов, А.А. Ухтомский, К.Д. Ушинский)

- исследования индивидуально типологических свойств

(К.А. Абульханова-Славская, Б.Г. Ананьев, Е.И. Головаха, А.А. Кроник, С.Л. Рубинштейн, В.С. Мухина).

Задачи исследования

- ✓ Изучение теоретического материала по данной проблематике.
- ✓ Проведение исследования особенностей развития психологического времени личности обучающихся госпитальной школы (5-11 кл.).
- ✓ Разработка методических материалов к урокам литературы в средней и старшей школе, которые можно использовать в работе с учащимися для развития психологического времени и формирования жизненных целей.

Применение идей в работе

- ✓ Открытые вопросы при изучении произведений литературы. например:
 - И. Бунин «Господин из Сан-Франциско»;
 - А. Платонов «Юшка»;
 - В. Распутин «Уроки французского»;
 - Л.Н. Толстой «Война и мир» (поиски смысла жизни Пьером Безуховым и Андреем Болконским) и др.
- ✓ Совместный просмотр и обсуждение кинофильмов, например:
 - «Сестренка», реж. Александр Галибин (2019 г.);
 - «Вероника», реж. Мирослав Малич (2012 г.).