



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**УЧИМ
ЗНАЕМ** ЗАБОТЛИВАЯ
ШКОЛА



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ



**УЧИМ
ЗНАЕМ** ЗАБОТЛИВАЯ
ШКОЛА ЛЕТ

VI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2024

С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«УЧИМЗНАЕМ» - ЗАБОТЛИВАЯ ШКОЛА

Роль взрослых в половой идентификации детей дошкольного возраста, находящихся на длительном лечении

Смирнова Лилия Ильдаровна



«Взрослые являются для ребенка главным источником информации о себе. Взрослые помогают осознать ребенку и его собственную половую принадлежность»

Мухина Валерия Сергеевна

Факторы риска

- особенное психоэмоциональное состояние ребенка во время длительного лечения
- ограниченность круга общения (изолированность от семьи)
- ограниченность в выборе дидактических средств
- приоритет компьютерных игр и вынужденность онлайн общения



Цель воспитания

«Личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества»



Психолого-педагогическое сопровождение

- Беседы с детьми
- Символические игры (авторские и модифицированные игровые методы Р.М. Чумичёвой)
- Дидактические игры
- Театрализация, игры-драматизации
- Моделирование жизненных ситуаций
- Сюжетно-ролевые игры
- Моделирование ситуаций «Прими решение»
- Консультации для родителей



Игра

«Ориентация ребенка на ценности своего пола чаще всего происходит
в семье»

Мухина Валерия Сергеевна



«Дочки-матери»



«Строитель»



«Водитель»

Творчество

«Стереотипы мужского и женского поведения входят в психологию ребенка через непосредственное наблюдение поведения мужчин и женщин, а также через искусство»

Мухина Валерия Сергеевна



«Репка»

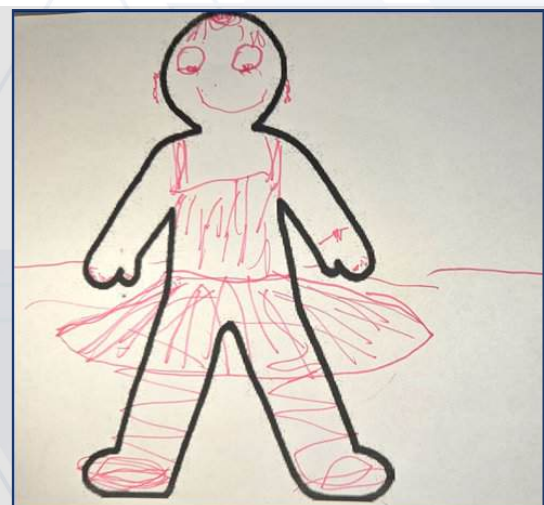
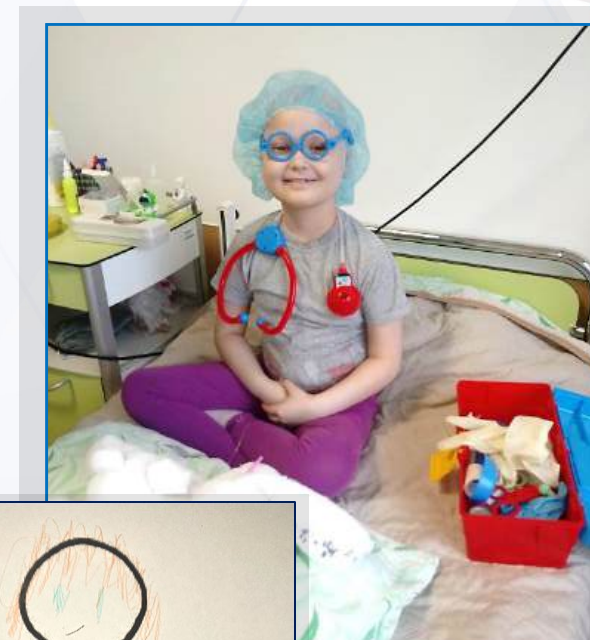
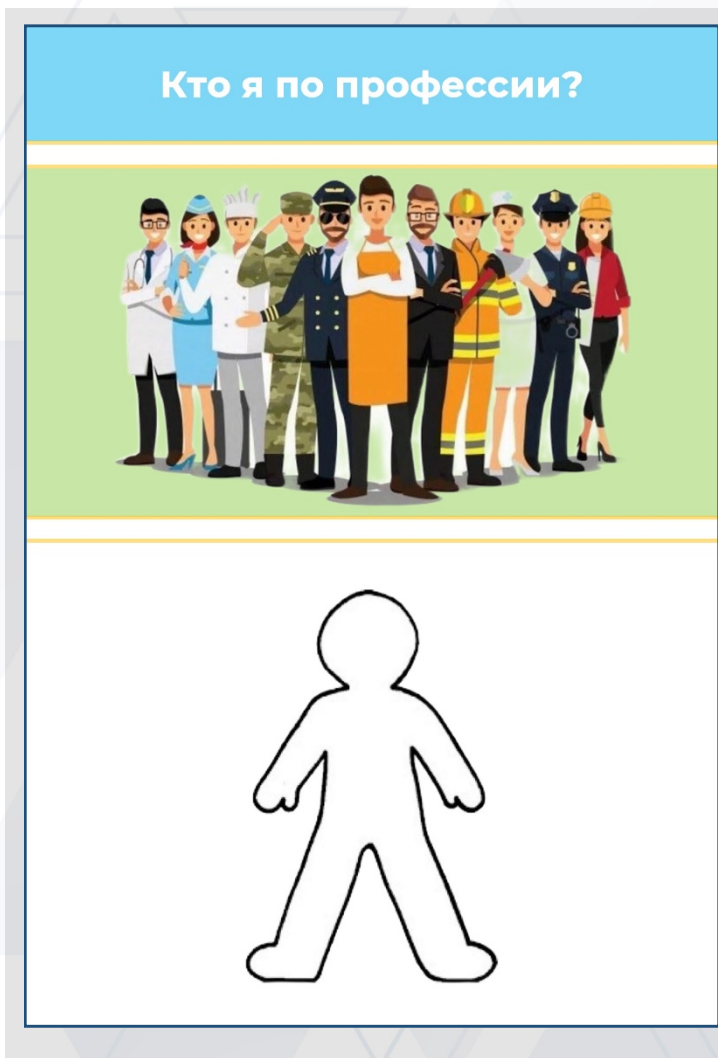


«Красная Шапочка»

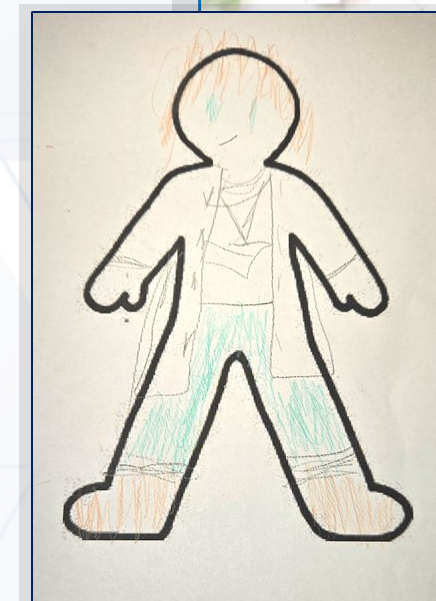
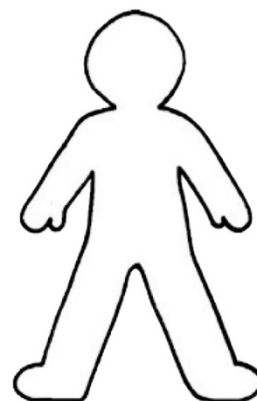


«Гуси-лебеди»

Рабочий лист «Кто я по профессии?»



Балерина



Врач

Рабочий лист «Какой я сказочный персонаж?»



«Дядя Стёпа»





«Царевна- Несмеяна»

Работа с родителями


«Дядя Стёпа»

Автор: Сергей Михалков

Формат для ознакомления:

текст стихотворения -  мультфильм - 

Главный персонаж – Дядя Стёпа



Вопросы для обсуждения:

- Понравился ли тебе главный герой стихотворения?

Ответ:

- Какая часть стихотворения понравилась тебе больше всего?

Ответ:

- Дядя Степа какой по характеру?

Ответ:

- На кого он похож?

Ответ:

- Что он делает?

Ответ:

- Хотел бы ты быть таким же?

Ответ:



- Какое еще приключение могло бы случиться с героями стихотворения?

Ответ:


«Волшебник изумрудного города»

Автор: Александр Волков

Формат для ознакомления:

текст -  мультфильм - 

Главный персонаж – Элли



Вопросы для обсуждения:

- Понравилась ли тебе главная героиня сказки?

Ответ:

- Какая глава сказки понравилась тебе больше всего?

Ответ:

- Элли, какая по характеру?

Ответ:

- На кого она похожа?

Ответ:

- Что она делает?

Ответ:

- Хотела бы ты быть такой же?

Ответ:

- Какое еще приключение могло бы случиться с героями сказки?

Ответ:



www.uchimznaem.ru



www.vk.com/caringschool



www.t.me/uchimznaem