



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**УЧИМ
ЗНАЕМ** ЗАБОТЛИВАЯ
ШКОЛА



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ



**УЧИМ
ЗНАЕМ** ЗАБОТЛИВАЯ
ШКОЛА ЛЕТ

VI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2024

С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«УЧИМЗНАЕМ» - ЗАБОТЛИВАЯ ШКОЛА

Развитие внутренней позиции личности учащихся начальной школы: половая идентификация

Уханова Ольга Александровна

Мухина Валерия Сергеевна

По мнению **В.С. Мухиной**, развитие личности определяют три фактора: это предпосылки (генотип), условия и внутренняя позиция



Структурные звенья самосознания

- Имя, отношение к телу
- Притязание на признание
- **Половая идентификация**
- Психологическое время личности
- Социально-нормативное пространство личности

Особенности подготовки и проведения киноуроков в госпитальной школе



О БУДУЩЕМ
КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ



1. Наличие **подвижного** контингента
2. Обучение в **разновозрастных** группах
3. Необходимость учёта **особенностей течения болезни** и медикаментозного лечения
4. Необходимость в **предварительных консультациях** с педагогом-психологом
5. Каждое занятие – **законченный цикл** в системе обучения

Гибкость и профессионализм педагога

Структура занятия

Подготовительный
этап

- Предвосхищение

Основной этап

- Чувствительно- эмоциональное восприятие картины

Заключительный
этап

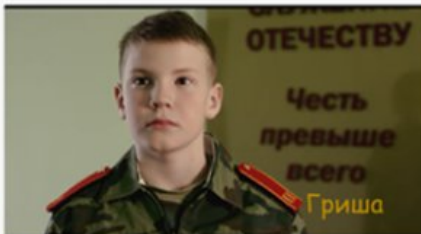
- Рефлексия



Половая идентификация

Главный герой фильма

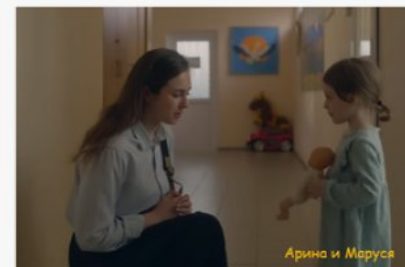
- бескорыстный
- честный
- отважный
- справедливый
- добросовестный
- решительный
- добрый



«Честь имею»

Главная героиня фильма

- вежливая
- добрая
- заботливая
- внимательная
- милосердная
- искренняя
- женственная



«Живой город»

Имя, отношение к телу	<ul style="list-style-type: none"> • Как зовут героя? Знаете ли вы, что обозначает ваше имя? Как появилась ваша фамилия? • В каких случаях и почему героя называют полным именем? Почему? Как звучит ваше полное имя? • Подходит ли герою его имя? Почему? • Как выглядит главный герой? Что можно сказать о герое по его внешнему виду? • Как он одет? Соответствует ли одежда его внутреннему миру?
Притязание на признание	<ul style="list-style-type: none"> • Является ли герой авторитетом в классе, во дворе? • Кто его друзья? Что их объединяет? • Хотел бы ты подружиться с героем? • Как относятся сверстники к его поступкам? Согласен ли ты с их мнением? • Как относятся взрослые? Почему?
Психологическое время личности	<ul style="list-style-type: none"> • Каким герой был до событий, показанных в фильме? Какие у него были интересы? Какие мотивы поступков? • Как события повлияли на него и его окружение? Какие выводы он сделал? • Как изменилась его жизнь? Каким он стал? Что ждет его в будущем? • Какую профессию он выберет? Почему? В какой сфере лучше всего проявятся его качества? • Кем ты видишь себя в будущем? Какую профессию выберешь? Чем она тебя привлекает?
Социально-нормативное пространство личности	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствует ли поступок нормам, принятым в обществе? • Можно ли назвать этот поступок «мужским»? • Соответствует ли поступок женскому образу?

Предварительные выводы

1. Киноуроки в госпитальной школе являются эффективным средством воспитания учащихся
2. В процессе восприятия и обсуждения кинофильмов учащиеся присваивают интересы, формы, ценности, стереотипы поведения мужчин и женщин и начинают подражать определенному типу поведения
3. Предъявление на занятиях лучших образцов поведения и деятельности людей формируют у учащихся потребность к активной работе над собой, к развитию и совершенствованию своих личностных свойств и качеств и преодолению недостатков

Источники информации

- **Басюк В.С.** Научно-теоретическое обоснование формирования личностных результатов образования
- Киноуроки в школах России и мира
- **Мелков С.В.** Идеи В.С. Мухиной о структурных звеньях самосознания как методологическая основа изучения гендорной идентичности личности
- **Мухина В.С.** Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество. Учебник для студентов высших учебных заведений 4-е издание, стереотипное Москва АСADEMIA
- **Цветкова Н.А.** Применение идей научной школы В.С. Мухиной в психологическом консультировании



www.uchimznaem.ru



www.vk.com/caringschool



www.t.me/uchimznaem